

## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ..البصرة.....  
الكلية/ المعهد: كلية ..الادارة والاقتصاد.....  
القسم العلمي : قسم الاحصاء.....  
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس .احصاء.....  
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في .....الاحصاء.....  
النظام الدراسي :فصلي  
تاريخ اعداد الوصف :2024-5-25  
تاريخ ملئ الملف :2024-2-25

التوقيع :  
اسم رئيس القسم  
التاريخ

التوقيع  
اسم المعاون العلمي  
التاريخ

مصادقة السيد العميد

- 1. رؤية البرنامج**  
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الالكتروني
- 2. رسالة البرنامج**  
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الالكتروني
- 3. اهداف البرنامج**  
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه
- 4. الاعتماد البرامجي**  
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

## 5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج

## 6. هيكلية البرامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
اخرى				

❖ ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري

## 7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة
الثانية		برمجة 1 (ماتلاب)	نظري عملي
			1 2

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1 ان يعرف الطالب مبادئ البرمجة ان يعرف الطالب كتابة برنامج ان يعرف الطالب كيفية تنفيذ البرنامج
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2 مهارات التفاعل مع المحيط في المختبر القدرة على تشخيص اخطاء البرنامج في التنفيذ القدرة على تفسير النتائج
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3 ان يصمم الطالب مشروع برمجي لموضوع معين
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4 تشجيع الطالب على المشاركة والتاكيد على العمل الجماعي من اجل اثرات القابليات تكوين ميول واتجاهات ايجابية نحو الدراسة في قسم الاحصاء تنمية ثقافة الاستماع وادب الحوار
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

توجيه الطالب على العمل بموضوعية وامانة في  
الميدان الدراسي والميدان العملي  
تعزيز الهوية الوطنية وتعزيز روح الانتماء  
للوطن

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام  
المناقشات+الامتحانات السريعة+الواجبات + الامتحان النظري الشهري+الامتحان  
العملي+الحضور+السلوك

#### 10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام  
درجة النظري 25 درجة العملي 15 درجة النشاط 5 درجة الحضور 5

#### 11. الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

#### التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بايجاز العملية المستخدمة لتوجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين  
وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

نصف بايجاز خطة وترتيبات التطوير الاكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات  
التدريس والتعلم وتقييم نتائج التعلم والتطوير المهني وما الى ذلك.

#### 12. معيار القبول

(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد سواء قبول مركزي او اخرى تذكر)

#### 13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة

#### 14. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى

❖ يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج  
الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر


دات ( كلي ) : عدد الساعات=3//عدد الوحدات 2

--

اسم يد

الايمل: [zainab.jumaa@uobasrah.edu.iq](mailto:zainab.jumaa@uobasrah.edu.iq)

--

لبة مبد  
لاب في  
واع ال  
اسم في  
ماتلاب  
كونه  
يدخل  
في  
دراسة  
طالب  
الاحصاء

--

كشنة

--

اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الطلوبة
-----------------------	--------------	---------------	---------

امتحانات مختبرية+مناقشة امتحانات مختبرية+مناقشة	شرح نظري+تطبيق عملي شرح نظري+تطبيق عملي	منطقة العمل نافذة الاوامر منطقة تاريخ الاوامر-الدليل قواعد استخدام المتغيرات والثوابت طرق التعامل مع المصفوفات طرق التعامل مع المصفوفات انواع اولويات العمليات الحسابية دوال المثلثية والمنطقية والرياضية جملة input Display+fprintf script one branch-if two branch if case -select for-stat while continue-break-try-catch	الرسالة الرسالة المتغيرات فوفات جهات الحسبية المكتبة لادخال لاخرا ت m الشرط الشرط الشرط التكرار التكرار التكرار
---	---	---	--

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ النشاط العملي: 5 الامتحان العملي: 15 الامتحان النظري: 25 الحضور: 5 = السعي النهائي 50	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
//	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
MATLAB A PRACTICAL INTRODUCTION TO PROGRAMMING AND PROBLEM SOLVING BY STORMY ATTAWAY	المراجع الرئيسية (المصادر)
Data Structures And Algorithms Made Easy -To All My Readers By Narasimha Karumanchi	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير... الخ)
MATHWORKS.COM	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية كلية الادارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاحصاء

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكوريوس احصاء

اسم الشهادة النهائية : ماجستير علوم في الاحصاء

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ اعداد الوصف : 2024/ 3/ 20

تاريخ ملئ الملف : 2024/3/ 20

التوقيع :

اسم رئيس القسم

التاريخ

التوقيع

اسم المعاون العلمي

التاريخ

### 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاحصاء بأعداد خريجين في مجال العلوم الاحصائية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

### 2. رسالة البرنامج

العمل على اعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الاحصائية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الاحصاء لخدمة المجتمع المحلي والاقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- ادراك وفهم مادة الاحصاء وحل المشاكل الاحصائية والرياضية القائمة.
- 2- التعامل مع المشاكل الاحصائية ووضع الحلول لها.
- 3- فهم الطرق والاساليب الاحصائية في حل مشاكل الوحدات الاحصائية.

### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

### 6. هيكلية البرامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
---------------	--------------	-------------	----------------	---------

متطلبات المؤسسة	150	150	مقررات اساسية
متطلبات الكلية	نعم		
متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
اخرى			

❖ ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

#### 7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة
2024/2023 الاول		اساليب معاينة	نظري 3 ساعة اسبوعيا
2024/2023 الاول		التحليل الديموغرافي	نظري 2 ساعة اسبوعيا
2024/2023 الثاني		المسوح الاحصائية	نظري 3 ساعة اسبوعيا
2024/2023 الثاني		التحليل الديموغرافي	نظري 2 ساعة اسبوعيا

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة
- مواكبة تطور علم الاحصاء

	- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويعه.
<b>المهارات</b>	
	- القدرة على استيعاب علم الاحصاء وتطبيقه . - التعامل مع اللزمات والمشاكل الاحصائية
	- بناء اسس احصائية وكمية للطالب في قسم الاحصاء
<b>القيم</b>	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الافكار
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

<b>9. استراتيجيات التعلم والتعليم</b>	
	- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي - مشاركة الطلبة بحل المسائل الاحصائية والرياضية - مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالمادة
<b>10. طرائق التقييم</b>	
	الواجبات اليومية والكوزات والامتحانات الاسبوعية والشهرية ونهاية الكورس

<b>11. الهيئة التدريسية</b>	
	اعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس مساعد		إحصاء	إحصاء تطبيقي			ملاك	

### التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

نصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الاكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم وتقييم نتائج التعلم والتطوير المهني وما الى ذلك.

### 12. معيار القبول

(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد سواء قبول مركزي او اخرى تذكر)

### 13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

اساليب معاينة: د.وليد عبد الحميد نوري  
عبد المجيد حمزة الناصر  
ديموغرافي : د. مصطفى السلقاني  
د. عبد الحسين زيني

### 14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اساسي	اساليب معاينة		2024/2023 الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ديموغرافي1		2024/2023 الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مسوح		2024/2023 ثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ديموغرافي2		2023/2023 ثاني

❖ يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	اساليب معاينة.....ديموغرافي1..... مسوح احصائية.....ديموغرافي 2
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	الفصل الاول.....الفصل الاول.....الفصل الثاني.....الفصل الثاني
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/3/20
5. اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	45 ساعة.....30 ساعة.....45 ساعة.....30 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : رحاب احمد عبد الايمل : <a href="mailto:rihab.ahmed@uobasrah.edu.iq">rihab.ahmed@uobasrah.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>اساليب المعاينة: 1-تهدف المادة الى تعليم الطلبة بالمفاهيم الأساسية الخاصة بمادة اساليب المعاينة(العينات). 2- تعليم الطلبة كيفية تقدير معلمات مجتمع الدراسة في حالة كون المعلمات مجهولة بالاستعانة بتقديرات العينة.</p> <p style="text-align: center;">المسوح الاحصائية :</p> <p>1 - تهدف المادة الى تعليم الطلبة بالمفاهيم الأساسية الخاصة بمادة المسوح الاحصائية. 2- تعليم الطلبة فهم لطريقة العمل بأستخدام العينات وانواعها .</p> <p style="text-align: center;">الديموغرافي 1 و 2 :</p> <p>1 - تهدف المادة الى تعليم الطلبة بالمفاهيم الأساسية الخاصة بمادة اساليب المعاينة(العينات).</p>

2- تعريف الطلبة بالمقاييس الاحصائية الديموغرافية و فوائدها

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات الحضورية  
أسلوب المناقشة

### 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
(اساليب معاينة)					
الأول	3 ساعة	اعداد الطالب علميا	كيفية اختيار العينة العشوائية البسيطة	محاضرات	الاختبارات اليومية
الثاني	3 ساعة	وتربويا وفق	تقدير التباين لمتوسط ومجموع المجتمع	حضورية	والشهرية الحضورية
الثالث	3 ساعة	الاسس العلمية	حدود الثقة لمتوسط وتباين المجتمع	=	تكليف الطالب بمهام
الرابع	3 ساعة	الرصينة	تقدير النسبة	=	دراسية بيتية
الخامس	3 ساعة	توظيف المعلومات	اختيار حجم العينة لتقدير متوسط وتباين المجتمع	=	أسلوب الملاحظة
السادس	3 ساعة	المكتسبة في المجال	ماهي المعاينة الطبقية	=	أسلوب المناقشة
السابع	3 ساعة	الحياتي	تقدير متوسط ومجموع المجتمع للطبقية	=	
الثامن	3 ساعة		امتحان الشهر الاول	=	
التاسع	3 ساعة		كيفية اختيار العينة المنتظمة تقدير متوسط ومجموع المجتمع	=	
العاشر	3 ساعة		تقدير التباين لمتوسط ومجموع المجتمع، تقدير حجم العينة	=	
الحادي عشر	3 ساعة		تقدير النسبة R للعينة العشوائية البسيطة	=	
الثاني عشر	3 ساعة		تقدير الوسط والمجموع بأستخدام النسب في العينة الطبقية	=	
الثالث عشر	3 ساعة		اختيار العينة العشوائية العنقودية من مرحلة واحدة	=	
الرابع عشر	3 ساعة		تقدير الوسط الحسابي والمجموع تقدير التباين للوسط الحسابي	=	
الخامس عشر	3 ساعة		امتحان الشهر الثاني	=	

المسوح الإحصائية					
الأول	3 ساعة	اعداد الطالب علميا	مفاهيم اساسية/الحصص الشامل والعينة، والفكرة الاساسية للمعاينة	محاضرات	الاختبارات اليومية
الثاني	3 ساعة	وتربويا وفق	والتقدير، مصادر البيانات	حضورية	والشهرية الحضورية
الثالث	3 ساعة	الاسس العلمية	الخطوات الاساسية في تصميم العينة وتصميم استمارة الاستبيان	=	تكليف الطالب بمهام
الرابع	3 ساعة	الرصينة	اطار المعاينة ووحدات المعاينة مميزات وعيوب	=	دراسية بيتية
الخامس	3 ساعة	توظيف المعلومات	انواع العينات ومتطلبات العينة الجيدة	=	أسلوب الملاحظة
السادس	3 ساعة	المكتسبة في المجال	مفهوم الاخطاء وتصنيفها	=	أسلوب المناقشة
السابع	3 ساعة	الحياتي	الاخطاء الغير عينية في مراحل الاعداد والتهينة	=	
الثامن	3 ساعة		الاخطاء الغير عينية في مرحلة جمع البيانات	=	
التاسع	3 ساعة		الاخطاء الغير عينية في مرحلة معالجة البيانات ونشر النتائج	=	
العاشر	3 ساعة		امتحان الشهر الاول	=	
الحادي عشر	3 ساعة		انواع مسوحات الاسرة	=	
الثاني عشر	3 ساعة		اساليب المعاينة في مسوحات الاسرة ،تحديد حجم العينة	=	
الثالث عشر	3 ساعة		اطارات المعاينة في مسوحات الاسرة، بناء واستعمال الاوزان	=	
الرابع عشر	3 ساعة		تحديد اخطار المعاينة لبيانات المسوحات	=	
الخامس عشر	3 ساعة		البرامج المستخدمة <b>spss, Matlab, Minitab</b>	=	
عشر	3 ساعة		امتحان الشهر الثاني	=	
ديموغرافي1					
الأول	3 ساعة	اعداد الطالب علميا	مقدمة عن الاحصاء السكاني	=	الاختبارات اليومية
الثاني	3 ساعة	وتربويا وفق	طبيعة المعلومات الديموغرافي	=	والشهرية الحضورية
الثالث	3 ساعة	الاسس العلمية	طرق جمع البيانات	=	تكليف الطالب بمهام
الرابع	3 ساعة	الرصينة		=	دراسية بيتية
				=	أسلوب الملاحظة

أسلوب المناقشة	=	البيانات والمعلومات التوفرة من مكاتب الامم المتحدة، بعض المقاييس الاحصائية الاساسية. معدلات النمو السكاني ديناميكيات السكان واساليب التحليل، المعدلات الخام. معدلات الخصوبة المقطعية، الخصوبة المقطعية والطولية، مقاييس الخصوبة معدلات الخصوبة والخصائص السكانية.	توظيف المعلومات المكتسبة في المجال الحياتي	3 ساعة	الخامس
	=	معدلات الوفيات المقطعية		3 ساعة	السادس
	=	امتحان الشهر الاول		3 ساعة	السابع
	=	معدلات الوفيات المقطعية		3 ساعة	الثامن
	=	العمر الافتراضي		3 ساعة	التاسع
	=	جداول الحياة		3 ساعة	العاشر
	=	امتحان الشهر الثاني		3 ساعة	الحادي عشر
	=			3 ساعة	الثاني عشر
	=			3 ساعة	الثالث عشر
	=			3 ساعة	الرابع عشر
	=			3 ساعة	الخامس عشر
	=			3 ساعة	الخامس عشر
					ديموغرافي
					2
					الاول
					الثاني
					الثالث
					الرابع
					الخامس
					السادس
					السابع
					الثامن
					التاسع
					العاشر
					الحادي عشر
					الثاني عشر
الاختبارات اليومية والشهرية الحضورية تكليف الطالب بمهام دراسية بيتية أسلوب الملاحظة أسلوب المناقشة	محاضرات حضورية	نسب ومعدلات الهجرة الهجرة الداخلية واسبابها واثارها الهجرة الخارجية واسبابها واثارها الزواج ومقاييسه والطلاق ومقاييسه التعلم قوة العمل الصناعة امتحان الشهر الاول اسقاط الموالي	اعداد الطالب علميا وتربويا وفق الاسس العلمية الرصينة توظيف المعلومات المكتسبة في المجال الحياتي	3 ساعة	الاول
	=			3 ساعة	الثاني
	=			3 ساعة	الثالث
	=			3 ساعة	الرابع
	=			3 ساعة	الخامس
	=			3 ساعة	السادس
	=			3 ساعة	السابع
	=			3 ساعة	الثامن
	=			3 ساعة	التاسع
	=			3 ساعة	العاشر
	=			3 ساعة	الحادي عشر
	=			3 ساعة	الثاني عشر

	=	الخصوبة ومقاييسها	3 ساعة	الثالث عشر
	=	الطريقة التركيبية	3 ساعة	الرابع عشر
	=	طريقة الهجرة الامامية ، العكسية، طريقة امد الزواج، معدلات	3 ساعة	الخامس عشر
	=	سبراغ		
		امتحان الشهر الثاني		
		امتحان الشهر الثاني		

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
د. عبد الحسين زيني، د. مصطفى السلقاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
د. وليد عبد الحميد عبد الجبار حمزة الناصر	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير...الخ)
<a href="http://www.aitrs.org/ar/node/1011">http://www.aitrs.org/ar/node/1011</a>	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد  
القسم العلمي : قسم الاحصاء  
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : برنامج الاحصاء  
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم الاحصاء  
النظام الدراسي : سنوي و فصلي  
تاريخ اعداد الوصف : 2024/03/21  
تاريخ ملئ الملف : 2024/03/21

التوقيع :  
اسم رئيس القسم  
التاريخ  
التوقيع  
اسم المعاون العلمي  
التاريخ

يتم فحص الملف لضمان الجودة والأداء الجامعي  
مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
التاريخ

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

طموح القسم المحافظة على السمعة العلمية المتميزة المتأتية من امتلاك خريجين لديهم المعرفة والمهارة والقدرة على التحليل وصنع القرار في مجتمع المعلوماتية.

### 2. رسالة البرنامج

أن يكون قسم الإحصاء مركزا رياديا في التعليم والبحث العلمي، وان يكون مساهما في رفد المجتمع بكوادر علمية مؤهلة تأهيلا عاليا في اكتساب المعرفة.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- اعداد وتأهيل خريجين متخصصين في العمل الاحصائي بما يمكنهم من المساهمة في برنامج التنمية في القطاع الحكومي والخاص.
- 2- تمكين الطلبة من استعمال المنهج العلمي في تحديد حجم ونوعيه عينه الدراسة وجمع وعرض البيانات الخاصة في الدراسة.
- 3- القدرة على بناء المؤشرات وتحليل النتائج واختبار الفروض الإحصائية في مختلف الدراسات.
- 4- القدرة على استعمال الحاسب الالي وتكنولوجيا المعلومات والبرامج الإحصائية الجاهزة.
- 5- تنمية القدرة لدى الطلبة على استنباط وتصميم التجارب العلمية وتحليل نتائجها.

6- تهيئه وتأهيل الطلبة لمتابعه الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم.

#### 4. الاعتماد البرامجي

البرامج والمناهج المعتمدة من قبل الهيئة القطاعية وبنسبه تغيير مسموحه 20%

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الاحصاء يتعامل مع كافة الوزارات والمؤسسات عام وخاص ومختلط

#### 6. هيكلية البرامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

❖ ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري

#### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
نظري / 3 وحدات	مبادئ الاحتمالات	STB205	2024-2023 الثاني

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1 الأهداف المعرفية	بيان نتائج التعلم 1 اكتساب القدرة على التعامل مع مشاكل التنبؤ
المهارات	
مخرجات التعلم 2 استيعاب مفهوم الاحتمالات	بيان نتائج التعلم 2 مهارات معالجة النتائج
مخرجات التعلم 3 الفهم والمعرفة لأساسيات نظرية الاحتمالات	بيان نتائج التعلم 3 المهارة في التخطيط القصير والطويل الأمد
القيم	
مخرجات التعلم 4 القدرة على اتخاذ القرارات الصائبة	بيان نتائج التعلم 4 التمكن من إجراء التحليل الاحصائي
مخرجات التعلم 5 تلخيص البيانات لبناء خطة احصائية	بيان نتائج التعلم 5 التعرف والفهم لأسلوب المعاينة

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>
المناقشة والحوار
<b>10. طرائق التقييم</b>
الامتحانات والبحوث والمشاريع وحلول التمارين ودراسة حالة ضمن الاحتمالات

<b>11. الهيئة التدريسية</b>
اعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
إحصاء	إحصاء تطبيقي	الرياضيات	الحاسوب	على الملاك			

### التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

نصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الاكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم وتقييم نتائج التعلم والتطوير المهني وما الى ذلك.

### 12. معيار القبول

(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد سواء قبول مركزي او اخرى تذكر)

### 13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مصادر متنوعة فضلا عن الكتاب المنهجي المعتمد

### 14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	/				/						/	اساسي	مبادئ الاحت مالات	STB2 05	الثاني كورس 1

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	مبادئ الاحتمالات
2. رمز المقرر	STB205
3. الفصل / السنة	الأول/ الثانية
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/03/21
5. اشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظري حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	ساعة 45/ وحدات 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاييميل: muna.ghafil@uobasrah.edu.iq	الاسم : أ.م. منى طاهر غافل
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
1- بناءً على التكملة الكامله للدراسة سوف يتمكن الطالب في فهم اساسيات الحسابات الاحتمالية واستخدام النماذج الاحتمالية لبعض التجارب العشوائية 2- استخدام النظرية الاحصائية في التطبيق	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

المعرفة والفهم باساسيات نظريه الاحتمالات

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مفاهيم عامة	مراجعة اولية لنظرية المجموعة	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
2	3	مفهوم عام	احتساب العدد الكلي للطرق المستخدمة	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
3	3	الطرق الممكنه	التباديل	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
4	3	الطرق اممكنه	التوافيق	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
5	3	اعطاء فكرة	مفهوم الاحتمالات	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
6	3	مفهوم الدالة	الدالة الاحتمالية	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
7	3	فكرة عن الاحتمال المشروط والاستقلالية بين الحوادث	الاحتمال الشرطي	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
8	3		قانون بيز	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
9	3		تكملة لمفهوم نظرية بيز	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
10	3	تعلم الطالب بأسلوب احتمالي اخر	المتغير العشوائي	اللقاء	المناقشة وحل التمارين

11	3	انواع المتغير العشوائي	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
12	3	امتحان فصلي		
13	3	المتغير العشوائي المتقطع	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
14	3	المتغير العشوائي المستمر	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
15	3	امتحان		

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مقدمة في نظرية الاحتمالات 1999 المؤلفون الاساذ ظافر حسين رشيد , د. علي الوكيل , د. سليم الغرابي
المراجع الرئيسية (المصادر)	Introduction to mathematical of statistics (hogg)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...الخ)	سلسلة شوم في الاحتمالات
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	muna ghafil يوتيوب

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة  
الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد  
القسم العلمي: قسم الاحصاء  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في الاحصاء.  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاحصاء  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/22  
تاريخ ملء الملف: 2024/2/22

التوقيع: اسم رئيس القسم: أ.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم  
التوقيع: اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عمار يوسف ضجر  
التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تطمح كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة بان تكون في مصاف الكليات المميزة عالمياً في المجالات الاقتصادية، الإدارية، المحاسبية، الاحصائية والمالية وان تتميز علمياً وادارياً وفي جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع وأصحاب المصالح في المستوى الوطني والعربي والعالمي وان تلتزم بالثقافة المهنية الاكاديمية في صفوف الاكاديميين والموظفين فضلاً عن ملاحقة افاق التطور في الجوانب العلمية الاكاديمية الجامعية (التعليمية، البحثية، والخدمية).

## 2. رسالة البرنامج

تسعى كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة الى تقديم افضل خدمة للمجتمع والأطراف التي تتبادل المصالح والمنافع معها، ومع الجامعة من خلال التشخيص الدقيق لحاجاتهم الحالية والمستقبلية وتحقيق الاستجابة الفاعلة الكفوءة لهذه الحاجات والتوقعات عن طريق ضمان جودة جميع العمليات والممارسات الجامعية (التعليمية، البحثية، الاستشارية، والإدارية) وعلى وفق مايلي:

1. الاستثمار الأفضل لموارد وطاقت الكلية من خلال الالتزام الفعال بتطبيق بنود نظام ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي .
2. تحسين أداء الموارد البشرية (هيأت اكااديمية، ووظيفية) من خلال المشاركة بالدورات التدريسية والتطويرية التخصصية والمتقدمة في داخل البلد وخارجه.
3. تهيئة الخطط والبرامج التي تتضمن استخدام الموارد (المادية، والمالية، والتقنية) المتاحة للكلية في تحسين الأداء الشامل للكلية .

## 3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الجامعات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
4. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في المجالات.
5. التركيز على الجانب التطبيقي العملي الذي يسهم في بناء الشخصية الاكاديمية للطالب.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	لا يوجد			
متطلبات الكلية	لا يوجد			

متطلبات القسم	لا يوجد		
التدريب الصيفي			
أخرى	الاستدلال الاحصائي 1 – الكورس الأول	3	%98

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابعة		الاستدلال الاحصائي 1	نظري 3 عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
يهدف المقرر الى التعريف بعلم الاحصاء الاستدلالي و ينقسم الى جزئين هما التقدير والذي يتناول خصائص المقدرات الجيدة و طرق التقدير بنقطة والتقدير بفترة، في حين يمثل الجزء الثاني باختبار الفرضيات والذي يشرح مفهوم الفرضية الاحصائية و انواعها و الطرائق الرياضية لتحديد المنطقة الحرجة للاختبار.	
المهارات	
القدرة على بناء وتحليل المشكلات لجميع المشاكل وكيفية حلها باستعمال علم الاحصاء الاستدلالي	
القيم	
تنمية الشخصية الاكاديمية للطالب بحيث يكون له القدرة على التفكير والتحليل واتخاذ القرار بما يخص القضايا الاحصائية و غير الاحصائية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1.	اعتماد الاساس النظري وتزويد الطالب بكل مفردات المنهج .
2.	اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.
3.	طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.
4.	اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .
5.	اعتماد اسلوب الواجبات بعد انجاز اي موضوع ضمن المفردات الدراسية المحدود.

10. طرائق التقييم	
1.	الامتحانات اليومية.
2.	طرح الاسئلة المباشرة وتشكيل حلقة نقاشية صفية.

3. حل التمارين والواجبات.

4. الامتحانات الشهرية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك	الخلفية العلمية في الرياضيات و الاحصاء الرياضي	احصاء تطبيقي	احصاء	استاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

-----

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

-----

12. معيار القبول

-----

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الاستدلال الاحصائي

د.عبد المجيد حمزة ، د.ظافر حسين رشيد

14. خطة تطوير البرنامج

مناقشة النماذج الرياضية بأسلوب تطبيقي من خلال محاكاة المشاكل الواقعية للمؤسسات

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	الاستدلال الاحصائي		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الاستدلال الاحصائي1	
مقدمة تعريفية عن التوزيعات الاحتمالية خصائص المقدرات الاحصائية الطرق المعتمدة في التحقق من خصائص المقدرات الجيدة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
كورسات – الكورس الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
22/ 02/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة عدد الوحدات (3) وحدات دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم <a href="mailto:bahaa.kasem@uobasrah.edu.iq">bahaa.kasem@uobasrah.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء القدرات المعرفية للطلبة حول اهمية الاستدلال الاحصائي</li> <li>• تمكين الطلبة من استعمال اساليب الاستدلال الاحصائي في ايجاد وفحص خصائص المقدرات الجيدة للمعلمات</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع العام.</li> <li>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</li> <li>3- استراتيجيات التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس.</li> </ol>	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار	مراجعة لمادة الاحصاء الرياضي	حضورى	الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية
2	3	خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	خصائص المقدرات- عدم التحيز		
3	3	• طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطلاب نظرياً وتطبيقياً.	خاصية الاتساق – معيار متوسط مربعات الخطأ		
4	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	امثلة توضحية		
5	3		خاصية الكفاءة- نظرية راو بلاك		
6	3		امثلة		
7	3		امثلة		
8	3		المقدر غير المتحيز الاقل تباين		
9	3		امثلة		
10	3		امثلة		
11	3		امتحان السعي		
12	3		امثلة اضافية		
13	3		مراجعة المادة		
14	3		مراجعة للمادة		
15	3		امتحان نهائي		
11. تقييم المقرر					
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
درجة السعي النهائي (50) درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الاستدلال الاحصائي			د. عبد المجيد حمزة ، د. ظافر حسين رشيد		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... البصرة .....  
الكلية/ المعهد: كلية ..... الادارة والاقتصاد.....  
القسم العلمي: قسم ..... الاحصاء.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في الاحصاء.  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاحصاء  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/22  
تاريخ ملء الملف: 2024/2/22

التوقيع: اسم رئيس القسم: أ.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم  
التوقيع: اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عمار يوسف ضجر  
التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تطمح كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة بان تكون في مصاف الكليات المميزة عالمياً في المجالات الاقتصادية، الإدارية، المحاسبية، الاحصائية والمالية وان تتميز علمياً وادارياً وفي جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع وأصحاب المصالح في المستوى الوطني والعربي والعالمي وان تلتزم بالثقافة المهنية الاكاديمية في صفوف الاكاديميين والموظفين فضلاً عن ملاحقة افاق التطور في الجوانب العلمية الاكاديمية الجامعية (التعليمية، البحثية، والخدمية).

## 2. رسالة البرنامج

تسعى كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة الى تقديم افضل خدمة للمجتمع والأطراف التي تتبادل المصالح والمنافع معها، ومع الجامعة من خلال التشخيص الدقيق لحاجاتهم الحالية والمستقبلية وتحقيق الاستجابة الفاعلة الكفوءة لهذه الحاجات والتوقعات عن طريق ضمان جودة جميع العمليات والممارسات الجامعية (التعليمية، البحثية، الاستشارية، والإدارية) وعلى وفق مايلي:

1. الاستثمار الأفضل لموارد وطاقت الكلية من خلال الالتزام الفعال بتطبيق بنود نظام ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي .
2. تحسين أداء الموارد البشرية (هيأت اكااديمية، ووظيفية) من خلال المشاركة بالدورات التدريسية والتطويرية التخصصية والمتقدمة في داخل البلد وخارجه.
3. تهيئة الخطط والبرامج التي تتضمن استخدام الموارد (المادية، والمالية، والتقنية) المتاحة للكلية في تحسين الأداء الشامل للكلية .

## 3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الجامعات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
4. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في المجالات.
5. التركيز على الجانب التطبيقي العملي الذي يسهم في بناء الشخصية الاكاديمية للطالب.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	لا يوجد			
متطلبات الكلية	لا يوجد			

متطلبات القسم	لا يوجد		
التدريب الصيفي			
أخرى	بحوث العمليات – الكورس الثاني	3	%98

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثالثة	STB214	بحوث العمليات	نظري 2 عملي 1

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	يهدف المقرر الى بناء الشخصية الاحصائية ضمن المجالين التطبيقي والتحليلي لطلبة قسم الاحصاء من خلال تعريفه باهم الاساليب والطرق المعتمدة في معالجة المشكلات التي تواجه الانظمة والمؤسسات ضمن مجالات النقل والتخصيص من خلال بناء النماذج الرياضية وايجاد امثليتها وتحليل شبكات الاعمال مما يساهم في دعم متخذي القرار في ايجاد السياسية المثلى.
المهارات	القدرة على بناء وتحليل المشكلات لجميع الانظمة باعتماد اساليب البرمجة الخطية التي تساهم في دعم قرارات متخذي القرار
القيم	تنمية الشخصية الاكاديمية للطالب بحيث يكون له القدرة على التفكير والتحليل واتخاذ القرار بما يخص القضايا الاحصائية وغير الاحصائية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1.	اعتماد الاساس النظري وتزويد الطالب بكل مفردات المنهج .
2.	اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.
3.	طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.
4.	اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .
5.	اعتماد اسلوب الواجبات بعد انجاز اي موضوع ضمن المفردات الدراسية المحدود.

10. طرائق التقييم	
1.	الامتحانات اليومية.
2.	طرح الاسئلة المباشرة وتشكيل حلقة نقاشية صفية.
3.	حل التمارين والواجبات.

4. الامتحانات الشهرية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك	القدرة على النمذجة والتحليل باعماد البرامج لاحصائية واللغات البرمجية العليا	احصاء تطبيقي	احصاء	مدرس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

-----

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

-----

12. معيار القبول

-----

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Operation Research introduction

أ.د. حمدي طه – النسخة 8

Model Building in Mathematical programming

H. Paul Williams – 5Ed

بحوث العمليات مفهوماً وتطبيقاً

أ.د. حامد الشمري

تطبيقات بحوث العمليات في ادارة الاعمال

د. صالح مهدي العامري و د. عواطف ابراهيم الحداد

14. خطة تطوير البرنامج

مناقشة النماذج الرياضية بأسلوب تطبيقي من خلال محاكاة المشاكل الواقعية للمؤسسات

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
													اساسي	بحوث العمليات	STB214	2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: البرمجة الخطية	
مقدمة تعريفية حول أهمية المقرر الدراسي فس مجالات معالجة مشاكل النقل وتخصيص الاعمال والشبكات مشكلة النقل – بناء نموذجها – وطرق ايجاد الحل الابتدائي لمصفوفة النقل اختبار امثلية الحل الابتدائي لمصفوفة النقل مشكلة التخصيص – بناء نموذجها – وطرق ايجاد الحل الابتدائي لمصفوفة التخصيص الشبكات – انواعها – واسلوب بنائها نظرية المباراة	
2. رمز المقرر:	
STB214	
3. الفصل / السنة: السنوي	
كورسات – الكورس الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
22/ 02/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة عدد الوحدات (3) وحدات دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.أحمد هشام محمد طاهر <a href="mailto:ahmed.albasrai@uobasrah.edu.iq">ahmed.albasrai@uobasrah.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء القدرات المعرفية للطلبة حول اهمية اساليب البرمجة الخطية</li> <li>• تمكين الطلبة من استعمال ادوات البرمجة الخطية في ايجاد الحلول للمشكلات واتخاذ القرار الملائم</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع العام.</li> <li>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</li> <li>3- استراتيجيات التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس.</li> </ul>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار	مقدمة حول نماذج النقل والتخصيص ومجالات التطبيق والمعالجة	حضور	الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية
2	3	خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	مشكلة النقل – وطرق ايجاد الحل الابتدائي		
3	3	• طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.	طريقة الركن الشمالي الغربي		
4	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	طريقة اقل كلفة		
5	3		طريقة فوجيل التقريبية		
6	3		اختبار امثلية الحل الابتدائي – طريقة المسار المتعرج		
7	3		مشكلة التخصيص – وطرق ايجاد الحل الابتدائي		
8	3		طريقة الشاملة – التوافق الممكنة		
9	3		الطريقة الهنكارية		
10	3		الشبكات		
11	3		الشبكات		
12	3		نظرية المباراة		
13	3		نظرية المباراة		
14	3		امثلة تطبيقية		
15	3		الامتحان النهائي للفصل		
11. تقييم المقرر					
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
درجة السعي النهائي (50) درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
أ.د. حمدي طه – النسخة 8		Operation Research introduction			
H. Paul Williams – 5Ed		Model Building in Mathematical programming			
أ.د. حامد الشمرتي		بحوث العمليات مفهوماً وتطبيقاً			
د. صالح مهدي العامري و د. عواطف ابراهيم الحداد		تطبيقات بحوث العمليات في ادارة الاعمال			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... البصرة .....  
الكلية/ المعهد: كلية ..... الادارة والاقتصاد.....  
القسم العلمي: قسم ..... الاحصاء.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في الاحصاء.  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاحصاء  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/22  
تاريخ ملء الملف: 2024/2/22

التوقيع:	التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عمار يوسف ضجر	اسم رئيس القسم: أ.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم
التاريخ:	التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تطمح كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة بان تكون في مصاف الكليات المميزة عالمياً في المجالات الاقتصادية، الإدارية، المحاسبية، الاحصائية والمالية وان تتميز علمياً وادارياً وفي جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع وأصحاب المصالح في المستوى الوطني والعربي والعالمي وان تلتزم بالثقافة المهنية الاكاديمية في صفوف الاكاديميين والموظفين فضلاً عن ملاحقة افاق التطور في الجوانب العلمية الاكاديمية الجامعية (التعليمية، البحثية، والخدمية).

## 2. رسالة البرنامج

تسعى كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة الى تقديم افضل خدمة للمجتمع والأطراف التي تتبادل المصالح والمنافع معها، ومع الجامعة من خلال التشخيص الدقيق لحاجاتهم الحالية والمستقبلية وتحقيق الاستجابة الفاعلة الكفوءة لهذه الحاجات والتوقعات عن طريق ضمان جودة جميع العمليات والممارسات الجامعية (التعليمية، البحثية، الاستشارية، والإدارية) وعلى وفق مايلي:

1. الاستثمار الأفضل لموارد وطاقت الكلية من خلال الالتزام الفعال بتطبيق بنود نظام ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي .
2. تحسين أداء الموارد البشرية (هيأت اكااديمية، ووظيفية) من خلال المشاركة بالدورات التدريسية والتطويرية التخصصية والمتقدمة في داخل البلد وخارجه.
3. تهيئة الخطط والبرامج التي تتضمن استخدام الموارد (المادية، والمالية، والتقنية) المتاحة للكلية في تحسين الأداء الشامل للكلية .

## 3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الجامعات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
4. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في المجالات.
5. التركيز على الجانب التطبيقي العملي الذي يسهم في بناء الشخصية الاكاديمية للطالب.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	لا يوجد			
متطلبات الكلية	لا يوجد			

متطلبات القسم	لا يوجد		
التدريب الصيفي			
أخرى	البرمجة الخطية – الكورس الاول	3	%98

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثالثة	STB214	البرمجة الخطية	نظري 2 عملي 1

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
يهدف المقرر الى بناء الشخصية الاحصائية ضمن المجالين التطبيقي والتحليلي لطلبة قسم الاحصاء من خلال تعريفه باهم الاساليب والطرق المعتمدة في معالجة المشكلات التي تواجه الانظمة والمؤسسات من خلال بناء النماذج الرياضية وايجاد امثلتها ومن ثم دراسة مدى حساسية النماذج لي تعديل او تغيير مما يسهم في دعم متخذي القرار في ايجاد السياسية المثلى.	
المهارات	
القدرة على بناء وتحليل المشكلات لجميع الانظمة باعتماد اساليب البرمجة الخطية التي تسهم في دعم قرارات متخذي القرار	
القيم	
تنمية الشخصية الاكاديمية للطالب بحيث يكون له القدرة على التفكير والتحليل واتخاذ القرار بما يخص القضايا الاحصائية وغير الاحصائية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1.	اعتماد الاساس النظري وتزويد الطالب بكل مفردات المنهج .
2.	اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.
3.	طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.
4.	اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .
5.	اعتماد اسلوب الواجبات بعد انجاز اي موضوع ضمن المفردات الدراسية المحدود.

10. طرائق التقييم	
1.	الامتحانات اليومية.
2.	طرح الاسئلة المباشرة وتشكيل حلقة نقاشية صفية.
3.	حل التمارين والواجبات.

4. الامتحانات الشهرية.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك	القدرة على النمذجة والتحليل باعماد البرامج لاحصائية واللغات البرمجية العليا	احصاء تطبيقي	احصاء	مدرس

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
-----
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
-----

12. معيار القبول
-----

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Operation Research introduction أ.د. حمدي طه – النسخة 8
Model Building in Mathematical programming H. Paul Williams – 5Ed
بحوث العمليات مفهوماً وتطبيقاً أ.د. حامد الشمري
تطبيقات بحوث العمليات في ادارة الاعمال د. صالح مهدي العامري و د. عواطف ابراهيم الحداد

14. خطة تطوير البرنامج
------------------------

مناقشة النماذج الرياضية بأسلوب تطبيقي من خلال محاكاة المشاكل الواقعية للمؤسسات

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
													اساسي	البرمجة الخطية	STB214	2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم ●

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: البرمجة الخطية	
مقدمة تعريفية عن اهمية البرمجة الخطية ونماذجها الرياضية انواع النماذج الرياضية للبرمجة الخطية واليه بناءها الطرق المعتمدة في ايجاد الحل الامثل لنماذج البرمجة الخطية اختبار وتحليل حساسية الحل الامثل لمشكلة البرمجة الخطية	
2. رمز المقرر:	
STB214	
3. الفصل / السنة: السنوي	
كورسات – الكورس الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
22/ 02/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة عدد الوحدات (3) وحدات دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
م.أحمد هشام محمد طاهر <a href="mailto:ahmed.albasrai@uobasrah.edu.iq">ahmed.albasrai@uobasrah.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء القدرات المعرفية للطلبة حول اهمية اساليب البرمجة الخطية</li> <li>• تمكين الطلبة من استعمال ادوات البرمجة الخطية في ايجاد الحلول للمشكلات واتخاذ القرار الملائم</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع العام.</li> <li>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</li> <li>3- استراتيجيات التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس.</li> </ol>	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار	مقدمة حول تطبيق اساليب البرمجة الخطية وانواع النماذج	حضورى	الامتحانات اليومية
2	3	خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	صياغة البرمجة الخطية		والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية
3	3	• طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.	امثلة تطبيقية وتحليلية حول صياغة البرمجة الخطية		
4	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	التعريف بانواع وطرق ايجاد الحل الامثل 1- الرسم البياني 2- طريقة السمبلكس 3- طريقة Big-M		
5	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	ايجاد الحل الامثل باستعمال طريقة الرسم البياني		
6	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	ايجاد الحل الامثل باستعمال طريقة السمبلكس		
7	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	ايجاد الحل الامثل باستعمال طريقة Big-M		
8	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	امثلة تطبيقية – مع المناقشة		
9	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	اختبار حساسية الحل الامثل		
10	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	اختبار حساسية الحل الامثل بتغير الطاقة المتاحة للقيود		
11	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	اختبار حساسية النموذج بتغير معاملات دالة الهدف		
12	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	اختبار حساسية الحل باضافة متغير جديد		
13	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	اختبار حساسية الحل باضافة قيد جديد		
14	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	امثلة تطبيقية		
15	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	الامتحان النهائي للفصل		

11. تقييم المقرر	
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية 25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية درجة السعي النهائي (50) درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
أ.د. حمدي طه – النسخة 8	Operation Research introduction
H. Paul Williams – 5Ed	Model Building in Mathematical programming
أ.د. حامد الشمري	بحوث العمليات مفهوماً وتطبيقاً
د. صالح مهدي العامري و د. عواطف ابراهيم الحداد	تطبيقات بحوث العمليات في ادارة الاعمال

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة  
الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد  
القسم العلمي: قسم الاحصاء  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في الاحصاء.  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاحصاء  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/22  
تاريخ ملء الملف: 2024/2/22

التوقيع: اسم رئيس القسم: أ.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم  
التوقيع: اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عمار يوسف ضجر  
التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تطمح كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة بان تكون في مصاف الكليات المميزة عالمياً في المجالات الاقتصادية، الإدارية، المحاسبية، الاحصائية والمالية وان تتميز علمياً وادارياً وفي جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع وأصحاب المصالح في المستوى الوطني والعربي والعالمي وان تلتزم بالثقافة المهنية الاكاديمية في صفوف الاكاديميين والموظفين فضلاً عن ملاحقة افاق التطور في الجوانب العلمية الاكاديمية الجامعية (التعليمية، البحثية، والخدمية).

## 2. رسالة البرنامج

تسعى كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة الى تقديم افضل خدمة للمجتمع والأطراف التي تتبادل المصالح والمنافع معها، ومع الجامعة من خلال التشخيص الدقيق لحاجاتهم الحالية والمستقبلية وتحقيق الاستجابة الفاعلة الكفوءة لهذه الحاجات والتوقعات عن طريق ضمان جودة جميع العمليات والممارسات الجامعية (التعليمية، البحثية، الاستشارية، والإدارية) وعلى وفق مايلي:

1. الاستثمار الأفضل لموارد وطاقت الكلية من خلال الالتزام الفعال بتطبيق بنود نظام ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي .
2. تحسين أداء الموارد البشرية (هيأت اكااديمية، ووظيفية) من خلال المشاركة بالدورات التدريسية والتطويرية التخصصية والمتقدمة في داخل البلد وخارجه.
3. تهيئة الخطط والبرامج التي تتضمن استخدام الموارد (المادية، والمالية، والتقنية) المتاحة للكلية في تحسين الأداء الشامل للكلية .

## 3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الجامعات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
4. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في المجالات.
5. التركيز على الجانب التطبيقي العملي الذي يسهم في بناء الشخصية الاكاديمية للطالب.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	لا يوجد			
متطلبات الكلية	لا يوجد			

متطلبات القسم	لا يوجد		
التدريب الصيفي			
أخرى	الاستدلال الاحصائي 2 – الكورس الثاني	3	%98

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابعة		الاستدلال الاحصائي 2	نظري 3 عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
يهدف المقرر الى التعريف بعلم الاحصاء الاستدلالي و ينقسم الى جزئين هما التقدير والذي يتناول خصائص المقدرات الجيدة و طرق التقدير بنقطة والتقدير بفترة، في حين يتمثل الجزء الثاني باختبار الفرضيات والذي يشرح مفهوم الفرضية الاحصائية و انواعها و الطرائق الرياضية لتحديد المنطقة الحرجة للاختبار.	
المهارات	
القدرة على بناء وتحليل المشكلات لجميع المشاكل وكيفية حلها باستعمال علم الاحصاء الاستدلالي	
القيم	
تنمية الشخصية الاكاديمية للطالب بحيث يكون له القدرة على التفكير والتحليل واتخاذ القرار بما يخص القضايا الاحصائية وغير الاحصائية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1.	اعتماد الاساس النظري وتزويد الطالب بكل مفردات المنهج .
2.	اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.
3.	طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.
4.	اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .
5.	اعتماد اسلوب الواجبات بعد انجاز اي موضوع ضمن المفردات الدراسية المحددة.

10. طرائق التقييم	
1.	الامتحانات اليومية.
2.	طرح الاسئلة المباشرة وتشكيل حلقة نقاشية صفية.

3. حل التمارين والواجبات.

4. الامتحانات الشهرية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك	الخلفية العلمية في الرياضيات و الاحصاء الرياضي	احصاء تطبيقي	احصاء	استاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

-----

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

-----

12. معيار القبول

-----

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الاستدلال الاحصائي

د.عبد المجيد حمزة ، د.ظافر حسين رشيد

14. خطة تطوير البرنامج

مناقشة النماذج الرياضية بأسلوب تطبيقي من خلال محاكاة المشاكل الواقعية للمؤسسات

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	الاستدلال الاحصائي		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الاستدلال الاحصائي2	
مقدمة تعريفية عن التقدير واختبار الفرضيات مفهوم التقدير وطرائق التقدير بنقطة و بفترة مفهوم اختبار الفرضيات و انواع الخطأ و كيفية تحديد المنطقة الحرجة للاختبار	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
كورسات – الكورس الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
22/ 02/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة عدد الوحدات (3) وحدات دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم <a href="mailto:bahaa.kasem@uobasrah.edu.iq">bahaa.kasem@uobasrah.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء القدرات المعرفية للطلبة حول اهمية الاستدلال الاحصائي</li> <li>• تمكين الطلبة من استعمال اساليب الاستدلال الاحصائي في التقدير و اختبار الفرضيات الاحصائية</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع العام.</li> <li>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</li> <li>3- استراتيجيات التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس.</li> </ol>	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار	مفهوم التقدير	حضورى	الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية
2	3	خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	انواع التقدير... التقدير بنقطة		
3	3	• طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطلاب نظرياً وتطبيقياً.	طريقة العزوم		
4	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي)	طريقة الامكان الاعظم		
5	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي)	امثلة اضافية محلولة		
6	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي)	التقدير البيزي		
7	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي)	امثلة		
8	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي)	التقدير بفترة		
9	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي)	تقدير المتوسط		
10	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي)	الفرق بين متوسطين		
11	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي)	نسبة تبايني عينتين		
12	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي)	اختبار الفرضيات		
13	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي)	اختبار الفرضيات		
14	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي)	امتحان السعي		
15	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي)	امتحان نهائي		
11. تقييم المقرر					
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
درجة السعي النهائي (50) درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الاستدلال الاحصائي			د. عبد المجيد حمزة ، د. ظافر حسين رشيد		

البصرة	اسم الجامعة:		جمهورية العراق
الإدارة والاقتصاد	اسم الكلية:		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الإحصاء	اسم القسم:		جهاز الإشراف والتقويم العلمي
الثانية	المرحلة:		
وداد أدور وادي	اسم المحاضر الثلاثي		
استاذ مساعد	اللقب العلمي		
دكتوراه	المؤهل العلمي:		
قسم الاحصاء	مكان العمل		

### جدول الدروس الأسبوعي

وداد أدور وادي	الاسم
Wedad.wadi@uobasrah.edu.iq	البريد الإلكتروني
الإحصاء الاقتصادي	اسم المادة
الثاني	مقرر الفصل
التعريف بالإحصاءات الزراعية وأهميتها وكيفية أعداد التعدادات الزراعية وفوائدها ومشاكلها ثم كيفية إجراء التقييم الاقتصادي للأرض الزراعية	أهداف المادة
	التفاصيل الأساسية للمادة
لا يوجد كتاب منهجي محدد يستخدم الكتاب المساعد ( الإحصاء الاقتصادي ) تأليف الدكتور : عبد الحسين زيني	الكتب المنهجية
	المصادر الخارجية

تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	الامتحانات الشهرية	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحانات النهائية
	%	%	%		%
معلومات إضافية					

اسم الجامعة:	البصرة		جمهورية العراق
اسم الكلية:	الادارة والاقتصاد		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
اسم القسم:	الاحصاء		جهاز الإشراف والتقويم العلمي
المرحلة:	الثانية		
اسم المحاضر الثلاثي	وداد أدور وادي		
اللقب العلمي	استاذ مساعد		
المؤهل العلمي:	دكتوراه		
مكان العمل	قسم الاحصاء		

### جدول الدروس الأسبوعي

التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	مفهوم واهمية وأهداف التعداد الزراعي وفوائده		
2	طرق التعداد الزراعي – انواع العينات – مشاكل التعداد الزراعي ومعوقاته – مصادر الاخطاء في التعداد الزراعي		
3	خطوات تنفيذ التعداد الزراعي		
4	احصاءات الارض		
5	التقييم الاقتصادي للأرض – الارقام القياسية لإنتاجية الارض		
6	إحصاءات الانتاج الزراعي – فوائد الاحصاءات الزراعية		
7	التقدير النقدي للإنتاج الزراعي		
8	تصنيفات الانتاج الزراعي		
9	امثلة وتمارين		

		امثلة وتمارين عن الارقام القياسية للانتاج الزراعي	الاسبوع العاشر	10
		تعريف واهداف دراسة السلاسل الزمنية العوامل المؤثرة في السلسلة الزمنية	الاسبوع الحادي عشر	11
		امتحان السعي	الاسبوع الثاني عشر	12
		طرق تقدير السلسلة الزمنية	الاسبوع الثالث عشر	13
		امثلة وتمارين على السلاسل الزمنية	الاسبوع الرابع عشر	14
		ملاحظات ختامية وتوزيع السعيات	الاسبوع الخامس عشر	15

## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد  
القسم العلمي : قسم الاحصاء  
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : برنامج الاحصاء  
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم الاحصاء  
النظام الدراسي : سنوي و فصلي  
تاريخ اعداد الوصف : 2024/03/21  
تاريخ ملئ الملف : 2024/03/21

التوقيع  
اسم المعاون العلمي  
التاريخ

التوقيع :  
اسم رئيس القسم  
التاريخ  
يتم فحص الملف لضمان الجودة والأداء الجامعي  
مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
التاريخ  
:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

طموح القسم المحافظة على السمعة العلمية المتميزة المتأتية من امتلاك خريجين لديهم المعرفة والمهارة والقدرة على التحليل وصنع القرار في مجتمع المعلوماتية.

### 2. رسالة البرنامج

أن يكون قسم الإحصاء مركزا رياديا في التعليم والبحث العلمي، وان يكون مساهما في رفد المجتمع بكوادر علمية مؤهلة تأهيلا عاليا في اكتساب المعرفة.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- اعداد وتأهيل خريجين متخصصين في العمل الاحصائي بما يمكنهم من المساهمة في برنامج التنمية في القطاع الحكومي والخاص.
- 2- تمكين الطلبة من استعمال المنهج العلمي في تحديد حجم ونوعيه عينه الدراسة وجمع وعرض البيانات الخاصة في الدراسة.
- 3- القدرة على بناء المؤشرات وتحليل النتائج واختبار الفروض الإحصائية في مختلف الدراسات.
- 4- القدرة على استعمال الحاسب الالي وتكنولوجيا المعلومات والبرامج الإحصائية الجاهزة.
- 5- تنمية القدرة لدى الطلبة على استنباط وتصميم التجارب العلمية وتحليل نتائجها.
- 6- تهيئه وتأهيل الطلبة لمتابعه الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم.

### 4. الاعتماد البرامجي

البرامج والمناهج المعتمدة من قبل الهيئة القطاعية وبنسبه تغيير مسموحه 20%

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الاحصاء يتعامل مع كافة الوزارات والمؤسسات عام وخاص ومختلط

#### 6. هيكلية البرامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

❖ ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري

#### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
نظري / 3 وحدات	التوزيعات الاحتمالية	STB205	2024-2023 الثاني

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	المهارات
مخرجات التعلم 1 الأهداف المعرفية	بيان نتائج التعلم 1 اكتساب القدرة على التعامل مع مشاكل التنبؤ

مخرجات التعلم 2 استيعاب مفهوم الاحتمالات	بيان نتائج التعلم 2 مهارات معالجة النتائج
مخرجات التعلم 3 الفهم والمعرفة لأساسيات نظرية الاحتمالات	بيان نتائج التعلم 3 المهارة في التخطيط القصير والطويل الأمد
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم 4 القدرة على اتخاذ القرارات الصائبة	بيان نتائج التعلم 4 التمكن من إجراء التحليل الاحصائي
مخرجات التعلم 5 تلخيص البيانات لبناء خطة احصائية	بيان نتائج التعلم 5 التعرف والفهم لأسلوب المعاينة

### 9. استراتيجيات التعلم والتعليم

المناقشة والحوار

### 10. طرائق التقييم

الامتحانات والبحوث والمشاريع وحلول التمارين ودراسة حالة ضمن الاحتمالات

### 11. الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
إحصاء	إحصاء تطبيقي	الرياضيات	الحاسوب	على الملاك			





## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	التوزيعات الاحتمالية
2. رمز المقرر	STB205
3. الفصل / السنة	الثاني / الثانية
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/03/21
5. اشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظري حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	ساعة 45 / وحدات 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الايميل: muna.ghafil@uobasrah.edu.iq الاسم : أ.م. منى طاهر غافل
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
1- بناءً على التكملة الكامله للدراسة سوف يتمكن الطالب في فهم اساسيات الحسابات الاحتمالية واستخدام النماذج الاحتمالية لبعض التجارب العشوائية 2- استخدام النظرية الاحصائية في التطبيق	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	المعرفه والفهم باساسيات نظريه الاحتمالات والتوزيعات

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم التوزيعات	Introduction to Mathematical of Statistics ,Hogg	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
2	3	التوزيعات العشوائية المتقطعة	Introduction to Mathematical of Statistics ,Hogg	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
3	3	Application example	Introduction to Mathematical of Statistics ,Hogg	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
4	3	Application example	Introduction to Mathematical of Statistics ,Hogg	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
5	3			اللقاء	المناقشة وحل التمارين
6	3	Bernoulli & Binomial poisson & Hyper geometric	Introduction to Probability Theory 1999 Authors Professor Dhafer Hussein Rashid, d. Ali Al-Wakeel, Dr. Salim Ghorabi	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
7	3	Application example	Introduction to Probability Theory 1999 Authors Professor Dhafer Hussein Rashid, d. Ali Al-Wakeel, Dr. Salim Ghorabi	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
8	3	التوقع	Introduction to Probability Theory 1999 Authors Professor Dhafer Hussein Rashid, d. Ali Al-Wakeel, Dr. Salim Ghorabi	اللقاء	المناقشة وحل التمارين

المناقشة وحل التمارين	اللقاء	Introduction to Probability Theory 1999 Authors Professor Dhafer Hussein Rashid, d. Ali Al-Wakeel, Dr. Salim Ghorabi	العزوم	3	9
المناقشة وحل التمارين	اللقاء	Introduction to Probability Theory 1999 Authors Professor Dhafer Hussein Rashid, d. Ali Al-Wakeel, Dr. Salim Ghorabi	Application example	3	10
المناقشة وحل التمارين	اللقاء	Introduction to Probability Theory 1999 Authors Professor Dhafer Hussein Rashid, d. Ali Al-Wakeel, Dr. Salim Ghorabi	الدالة المولدة للعزوم	3	11
		Introduction to Probability Theory 1999 Authors Professor Dhafer Hussein Rashid, d. Ali Al-Wakeel, Dr. Salim Ghorabi	قانون الأعداد الكبيرة نظرية الحدود المركزية	3	12
المناقشة وحل التمارين	اللقاء	Introduction to Mathematical of Statistics ,Hogg	Application example	3	13
المناقشة وحل التمارين	اللقاء	Introduction to Mathematical of Statistics ,Hogg	المشي العشوائي	3	14
		Introduction to Mathematical of Statistics ,Hogg	مراجعة	3	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

مقدمة في نظرية الاحتمالات 1999 المؤلفون الاساذ ظافر حسين رشيد , د. علي الوكيل , د. سليم الغرابي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Introduction to mathematical of statistics (hogg)	المراجع الرئيسية (المصادر)
سلسلة سشوم في الاحتمالات	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...الخ)
muna ghafil يوتيوب	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... البصرة .....  
الكلية/ المعهد: كلية ..... الادارة والاقتصاد.....  
القسم العلمي: قسم ..... الاحصاء.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في الاحصاء.  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاحصاء  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/22  
تاريخ ملء الملف: 2024/2/22

التوقيع: اسم رئيس القسم: أ.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم  
التوقيع: اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عمار يوسف ضجر  
التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تطمح كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة بان تكون في مصاف الكليات المميزة عالمياً في المجالات الاقتصادية، الإدارية، المحاسبية، الاحصائية والمالية وان تتميز علمياً وادارياً وفي جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع وأصحاب المصالح في المستوى الوطني والعربي والعالمي وان تلتزم بالثقافة المهنية الاكاديمية في صفوف الاكاديميين والموظفين فضلاً عن ملاحقة افاق التطور في الجوانب العلمية الاكاديمية الجامعية (التعليمية، البحثية، والخدمية).

## 2. رسالة البرنامج

تسعى كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة الى تقديم افضل خدمة للمجتمع والأطراف التي تتبادل المصالح والمنافع معها، ومع الجامعة من خلال التشخيص الدقيق لحاجاتهم الحالية والمستقبلية وتحقيق الاستجابة الفاعلة الكفوءة لهذه الحاجات والتوقعات عن طريق ضمان جودة جميع العمليات والممارسات الجامعية (التعليمية، البحثية، الاستشارية، والإدارية) وعلى وفق مايلي:

1. الاستثمار الأفضل لموارد وطاقت الكلية من خلال الالتزام الفعال بتطبيق بنود نظام ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي .
2. تحسين أداء الموارد البشرية (هيأت اكااديمية، ووظيفية) من خلال المشاركة بالدورات التدريسية والتطويرية التخصصية والمتقدمة في داخل البلد وخارجه.
3. تهيئة الخطط والبرامج التي تتضمن استخدام الموارد (المادية، والمالية، والتقنية) المتاحة للكلية في تحسين الأداء الشامل للكلية .

## 3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الجامعات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
4. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في المجالات.
5. التركيز على الجانب التطبيقي العملي الذي يسهم في بناء الشخصية الاكاديمية للطالب.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	لا يوجد			
متطلبات الكلية	لا يوجد			

متطلبات القسم	لا يوجد		
التدريب الصيفي			
أخرى	السلاسل الزمنية 1 – الكورس الأول	2	%98

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابعة		السلاسل الزمنية 1	نظري 2 عملي -

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
يهدف المقرر الى التعرف على مفهوم السلاسل الزمنية , والتعرف على طرائق تحليل السلاسل الزمنية، ونماذج السلاسل الزمنية ومركباتها من خلال تطبيقاتها على بيانات أي ظاهرة ترغب بدراستها باستعمال تلك الطرائق لغرض التقدير والتنبؤ بتلك الظواهر.	
المهارات	
القدرة على تطبيق الأساليب الكمية في العديد من المجالات المهمة لغرض وضع الحلول للمشاكل التي تصادف الباحث خلال عملية اجراء التجربة وكذلك الامام باهم البرامج الإحصائية التطبيقية مثل برنامج Eview وغيرها.	
القيم	
تنمية الشخصية الاكاديمية للطالب بحيث يكون له القدرة على التفكير والتحليل واتخاذ القرار بما يخص القضايا الاحصائية وغير الاحصائية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. اعتماد الاساس النظري وتزويد الطالب بكل مفردات المنهج .	
2. اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	
3. طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.	
4. اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	
5. اعتماد اسلوب الواجبات بعد انجاز اي موضوع ضمن المفردات الدراسية المحدود.	

10. طرائق التقييم	
1. الامتحانات اليومية.	
2. طرح الاسئلة المباشرة وتشكيل حلقة نقاشية صفية.	

3. حل التمارين والواجبات.

4. الامتحانات الشهرية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك	المعرفة والفهم لموضوعات المقرر والقدرة على تطبيقها باعتداد البرامج الاحصائية	احصاء تطبيقي	احصاء	أستاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

-----

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

-----

12. معيار القبول

-----

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

السلاسل والأرقام القياسية - د. عبداللطيف حسن شومان ود. نزار مصطفى الصراف

Time series Analysis- James D. Hamilton

14. خطة تطوير البرنامج

إمكانية جعل الطالب له القدرة على تطبيق تحليل السلاسل الزمنية ميدانيا عن طريق جمع البيانات ومن ثم استعمال البرامج الإحصائية لاستنباط النتائج واتخاذ القرارات.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
													اساسي	السلاسل الزمنية 1		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: السلاسل الزمنية 1	
مقدمة عن السلاسل الزمنية. مفهوم السلسلة الزمنية، مفهوم التنبؤ وانواعه، أنواع البيانات المستعملة بالسلاسل الزمنية مكونات السلسلة الزمنية (الاتجاه والفصلية والدورية والعشوائية) . مدخل الى التمهيد الأساسي والتمهيد الاسي الاحادي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
كورسات – الكورس الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
22/ 02/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة	
عدد الوحدات (2) وحدات دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. ريسان عبدالامام زعلان <a href="mailto:ressan.zalan@uobasrah.edu.iq">ressan.zalan@uobasrah.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء القدرات المعرفية للطلبة حول اهمية اساليب السلاسل الزمنية وطرق تحليلها واهمية تطبيقاتها الواسعة وخصوصا بالتنبؤ</li> <li>• تمكين الطلبة من استعمال ادوات السلاسل الزمنية وتطبيقها في ايجاد الحلول للعديد من للمشكلات وفي جميع المجالات</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع العام.</li> <li>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</li> <li>3- استراتيجيات التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس.</li> </ol>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار	مفهوم السلسلة الزمنية, مفهوم التنبؤ, وانواعه	حضوري	الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية
2	3	خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	انماط ظهور البيانات		
3	3	• طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.	اهم مقاييس التنبؤ الكمي		
4	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	دقة طرق التنبؤ		
5	3		حالات دراسية باستخدام الحاسوب		
6	3		انواع النماذج في طرق تحليل السلاسل الزمنية		
7	3		مركبة الاتجاه العام وطرق ايجادها		
8	3		مركبة الموسم وطرق ايجادها		
9	3		مركبة التغيرات الدورية والعرضية وطرق ايجادها		
10	3		حالات دراسية باستخدام الحاسوب		
11	3		مدخل الى طرق التمهيد الاسي		
12	3		طرق اخذ المعدل(الايوساط المفردة والمزدوجة)		
13	3		التمهيد الاسي الاحادي		
14	3		حالات دراسية باستخدام الحاسوب		
15	3		الامتحان النهائي للفصل		
11. تقييم المقرر					
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
درجة السعي النهائي (50) درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
السلاسل والأرقام القياسية			د. عبداللطيف حسن شومان ود. نزار مصطفى الصراف		
James D. Hamilton			Time series Analysis		


نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ..البصرة.....

الكلية/ المعهد: كلية .الادارة والاقتصاد.....

القسم العلمي : قسم ...الاحصاء.....

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس ...احصاء.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاحصاء.....

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ اعداد الوصف : 2024/ 3/ 17

تاريخ ملئ الملف : 2024/3/ 17

التوقيع :

اسم رئيس القسم

التاريخ

التوقيع

اسم المعاون العلمي

التاريخ

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الالكتروني

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الالكتروني

### 3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج

### 6. هيكلية البرامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي

				اخرى
--	--	--	--	------

❖ ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	مبادئ احصاء		2023/2024 الاولى
	60			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام

## 11. الهيئة التدريسية

### اعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			إحصاء رياضي	إحصاء	مدرس مساعد

### التطوير المهني

#### توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

نصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

نصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الاكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم وتقييم نتائج التعلم والتطوير المهني وما الى ذلك.

## 12. معيار القبول

(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد سواء قبول مركزي او اخرى تذكر)

## 13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
القيم				المهارات				المعرفة						
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اساسي	مبادئ احصاء	24-2/2023

❖ يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	مبادئ احصاء (1)
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	الفصل الأول
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/3/17
5. اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	60 ساعة خلال الفصل الدراسي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : شيماء قاسم محسن الايميل : <a href="mailto:shaymaa.gasim@uobasrah.edu.iq">shaymaa.gasim@uobasrah.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية تهدف المادة الى تعليم الطلبة بالمفاهيم الأساسية الخاصة بمبادئ الاحصاء. وتعليم الطلبة كيفية اختيار الاسلوب الاحصائي لظاهرة معينة. وكذلك تعليم الطلبة كيفية اختيار العينات من المجتمع الاحصائي واختبار الفرضيات وتحليلها للحصول على نتائج دقيقة وبأقل وقت
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

المحاضرات الحضورية  
أسلوب المناقشة

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4 ساعة	اعداد الطالب علميا	تعريف علم الاحصاء واهميته	محاضرات حضورية	الاختبارات اليومية والشهرية
الثاني	4 ساعة	وتربوييا وفق الاسس	اسلوب جمع البيانات	=	الحضورية
الثالث	4 ساعة	العلمية الرصينة	وسائل جمع البيانات	=	تكليف الطالب بمهام دراسية بيتية
الرابع	4 ساعة	توظيف المعلومات	اسلوب العينات ,	=	أسلوب الملاحظة
الخامس	4 ساعة	المكتسبة في المجال	الايخطاء الشائعة في جمع البيانات	=	أسلوب المناقشة
السادس	4 ساعة	الحياتي	العرض الجدولي للبيانات	=	
السابع	4 ساعة		العرض الهندسي للبيانات	=	
الثامن	4 ساعة		امتحان الشهر الاول	=	
التاسع	4 ساعة		مقاييس النزعة المركزية	=	
العاشر	4 ساعة		الوسط الحسابي والمنوال والوسيط	=	
الحادي عشر	4 ساعة		الوسط الحسابي الموزون	=	
الثاني عشر	4 ساعة		والوسط التوافقي ,الوسط التربيعي	=	
الثالث عشر	4 ساعة		الوسط الهندسي	=	
الرابع عشر	4 ساعة		العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية	=	
الخامس عشر	4 ساعة		امتحان الشهر الثاني	=	
عشر	4 ساعة		الامتحان النهائي	=	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب مبادئ احصاء للدكتور خاشع الراوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مبادئ احصاء للدكتور خاشع الراوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...الخ)	الجزء الأول والجزء الثاني من كتاب مبادئ الاحصاء للدكتور خاشع الراوي
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	محاضرات في مبادئ الاحصاء منشورة على الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ..البصرة.....  
الكلية/ المعهد: كلية .الادارة والاقتصاد.....  
القسم العلمي : قسم ...الاحصاء.....  
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس .....  
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاحصاء.....  
النظام الدراسي : كورسات  
تاريخ اعداد الوصف : 2024/ 2/ 25  
تاريخ ملئ الملف : 2024/2/ 25

التوقيع  
اسم المعاون العلمي  
التاريخ

التوقيع :  
اسم رئيس القسم  
التاريخ

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الالكتروني

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الالكتروني

### 3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج

### 6. هيكلية البرامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي

				اخرى
--	--	--	--	------

❖ ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام

## 11. الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك	محاضر
مدرس	إحصاء	إحصاء تطبيقي	خبرة في مجال الحاسوب	استخدام البرنامج SPSS	ملاك	

## التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد
نصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
نصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الاكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم وتقييم نتائج التعلم والتطوير المهني وما الى ذلك.

## 12. معيار القبول

(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد سواء قبول مركزي او اخرى تذكر)
13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
القيم				المهارات				المعرفة						
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1			

❖ يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تصميم التجارب (1)
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	الفصل الأول
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
5. اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	45 ساعة خلال الفصل الدراسي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : فاطمه هاشم فليحي الايمل : <a href="mailto:fatima.falhi@uobasrah.edu.iq">fatima.falhi@uobasrah.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية تهدف المادة الى تعليم الطلبة بالمفاهيم الأساسية الخاصة بتصميم التجارب. وتعليم الطلبة كيفية اختيار التصميم المناسب للتجربة المقامة لحيل ظاهرة معينة. وكذلك تعليم الطلبة استخدام التحليل المناسب لتلك التجربة وكيفية استعمال البرامج الجاهزة للحصول على نتائج دقيقة وبأقل وقت
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

المحاضرات الحضورية  
أسلوب المناقشة

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3 ساعة	اعداد الطالب علميا	المفاهيم الأساسية في تصميم التجارب	محاضرات حضورية	الاختبارات اليومية والشهرية
الثاني	3 ساعة	وتربويًا وفق الاسس	تصميم التجارب بمعيار واحد	=	الحضورية
الثالث	3 ساعة	العلمية الرصينة	تصميم التجارب بمعيارين	=	تكليف الطالب بمهام دراسية بيتية
الرابع	3 ساعة	توظيف المعلومات	تصميم تام التعشبية	=	أسلوب الملاحظة
الخامس	3 ساعة	المكتسبة في المجال	اختبار تجانس التباينات	=	أسلوب المناقشة
السادس	3 ساعة	الحياتي	المقارنات المتعددة	=	العصف الذهني
السابع	3 ساعة		امتحان الشهر الاول	=	
الثامن	3 ساعة		المقارنات المستقلة	=	
التاسع	3 ساعة		تصميم القطاعات العشوائي الكاملة	=	
العاشر	3 ساعة		القيم المفقودة في تصميم القطاعات	=	
الحادي عشر	3 ساعة		العشوائية الكاملة	=	
الثاني عشر	3 ساعة		تصميم القطاعات العشوائية غير	=	
الثالث عشر	3 ساعة		الكاملة	=	
الرابع عشر	3 ساعة		امتحان الشهر الثاني	=	
الخامس عشر	3 ساعة		تصميم المربع اللاتيني	=	
عشر	3 ساعة		القيم المفقودة في تصميم المربع	=	
			اللاتيني	=	
			الامتحان النهائي	=	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تصميم وتحليل التجارب للأستاذ كمال علوان المشهداني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب تصميم وتحليل التجارب الزراعية للدكتور خاشع الراوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الجزء الأول والجزء الثاني من كتاب تصميم التجارب للأستاذ كمال علوان المشهداني جامعة بغداد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...الخ)
محاضرات في تصميم التجارب منشورة على الانترنت	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد  
القسم العلمي: قسم العلوم المالية والمصرفية  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية.  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: **2023/10/1**  
تاريخ ملء الملف : **2024/2/22**

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عمار  
يوسف ضجر  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم: أ.د. منتظر فاضل  
سعد  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ :  
التوقيع :

## مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تطمح كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة بان تكون في مصاف الكليات المميزة عالمياً في المجالات الاقتصادية، الإدارية، المحاسبية، الاحصائية والمالية وان تتميز علمياً وادارياً وفي جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع وأصحاب المصالح في المستوى الوطني والعربي والعالمي وان تلتزم بالثقافة المهنية الاكاديمية في صفوف الاكاديميين والموظفين فضلاً عن ملاحقة افاق التطور في الجوانب العلمية الاكاديمية الجامعية (التعليمية، البحثية، والخدمية).

### 2. رسالة البرنامج

تسعى كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة الى تقديم أفضل خدمة للمجتمع والأطراف التي تتبادل المصالح والمنافع معها، ومع الجامعة من خلال التشخيص الدقيق لحاجاتهم الحالية والمستقبلية وتحقيق الاستجابة الفاعلة الكفوءة لهذه الحاجات والتوقعات عن طريق ضمان جودة جميع العمليات والممارسات الجامعية (التعليمية، البحثية، الاستشارية، والإدارية) وعلى وفق مايلي:

1. الاستثمار الأفضل لموارد وطاقت الكلية من خلال الالتزام الفعال بتطبيق بنود نظام ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي .
2. تحسين أداء الموارد البشرية (هيئات أكاديمية، ووظيفية) من خلال المشاركة بالدورات التدريسية والتطويرية التخصصية والمتقدمة في داخل البلد وخارجه.
3. تهيئة الخطط والبرامج التي تتضمن استخدام الموارد (المادية، والمالية، والتقنية) المتاحة للكلية في تحسين الأداء الشامل للكلية .

### 3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الجامعات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
4. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في المجالات.
5. التركيز على الجانب التطبيقي العملي الذي يسهم في بناء الشخصية الأكاديمية للطلاب.

### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	أحصاء-1 كورس اول	3	98%	مقرر اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

### 7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

-	3	مبادئ احصاء 1	2023-2024 / الاولى
---	---	---------------	--------------------

<b>8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج</b>	
<b>المعرفة</b>	
يهدف المقرر الى بناء الشخصية التحليلية للانظمة المالية والمصرفية لطلبة قسم العلوم المالية من خلال تعريفه باهم الاساليب والطرق في اختيار العينة الاحصائية وفقاً لعدد من الشروط والخصائص الاحصائية وكيفية تقدير معالم كل عينة وكيفية تقدير حجم العينة، مما يسهم ذلك في وضع الاساس السليم للطلاب ليكون قادر على اجراء اي عمل ميداني باتجاه البحث العلمي .	
<b>المهارات</b>	
القدرة على بناء وتحليل المشكلات المالية وتحليل اسواق المال والظواهر الاقتصادية ذات البعد المالي والمصرفي من خلال اعتماد الاساليب الاحصائية المتاحة	
<b>القيم</b>	
تتمية الشخصية الاكاديمية للطلاب بحيث يكون له القدرة على التفكير والتحليل واتخاذ القرار بما يخص القضايا المالية والمصرفية	

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
1. اعتماد الاساس النظري وتزويد الطالب بكل مفردات المنهج .	
2. اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	
3. طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطلاب نظرياً وتطبيقياً.	
4. اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	
5. اعتماد اسلوب الواجبات بعد انجاز اي موضوع ضمن المفردات الدراسية المحدود.	

<b>10. طرائق التقييم</b>	
1. الامتحانات اليومية.	
2. طرح الاسئلة المباشرة وتشكيل حلقة نقاشية صفية.	
3. حل التمارين والواجبات.	
4. الامتحانات الشهرية.	

<b>11. الهيئة التدريسية</b>			
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر

ملاك	القدرة على النمذجة والتحليل باعماد البرامج لاصحائية واللغات البرمجية العليا	احصاء تطبيقي	احصاء	مدرس- دكتور
------	---	-----------------	-------	-------------

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
-----
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
-----

12. معيار القبول
قبول مركزي صباحي - مباشر دراسة مسائية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
د. خاشع محمود الراوي المدخل الى الاحصاء
اعداد إدارة المناهج الليبية ، كتاب الإحصاء - لسنة 2014-2015
د. عدنان ماجد عدنان بري ، طرق الحسابات الإحصائية باستخدام برنامج اكسل
د. عبد السميع طيبة ، مبادئ الإحصاء
د. عبد العزيز فهمي هيكل ، مبادئ الاساليب الاحصائية

14. خطة تطوير البرنامج
ادخال الجانب التقني والبرمجي في معالجة الظواهر المالية والمصرفية باعتماد الاساليب الاحصائية

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
													اساسي	مبادئ احصاء 1		2023-2024 الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
احصاء 1					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: السنوي					
فصلي (كورسات)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2023/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
عدد الساعات الدراسية (45) ساعة					
عدد الوحدات (3) وحدات أسبوعيا / العدد الكلية (45) وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. د. علي عبدالزهره حسن علي					
<a href="mailto:i.hassan@uobasrah.edu.iq">i.hassan@uobasrah.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء القدرات المعرفية للطلبة بمفهوم الاحصاء</li> <li>• تمكين الطلبة من استعمال الادوات الاحصائية واساليب التطبيقية في معالجة الظواهر المالية والمصرفية</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع المالي والمصرفي والعام.</li> <li>2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.</li> <li>3- استراتيجية التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس.</li> </ol>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار	نبذة تاريخية عن تطور مفهوم علم الاحصاء، انواعه ومجالات تطبيقه	حضور	الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة
2	3	خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على	طبيعة البيانات الاحصائية ، اسلوب جمع البيانات ومصادر جمع البيانات		

والامتحانات الشهرية	انواع المعاينات الاحصائية واساليب جميع العينة	فهم الموضوع بشكل مباشر. • طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطلاب نظرياً وتطبيقياً.	3	3
	المعاينة العشوائية البسيطة	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	3	4
	المعاينة العشوائية التطبيقية		3	5
	المعاينة الاسلوبية المنتظمة، والمعاينة متعددة المراحل		3	6
	المعاينات غير العشوائية، المعاينات الحصصية والعمدية		3	7
	العرض البياني للبيانات، الاشرطه البيانية، الدائرة الاحصائية، الخط البياني والمستطيل الاحصائي.		3	8
	امثلة تطبيقية		3	9
	العرض الجدولي، وكيفية عرض جداول التوزيع التكراري البسيطة		3	10
	حساب الحدود الحقيقية للفئات، حساب مراكز الفئات، التكرارات المتجمعة		3	11
	التكرار المتجمع الصاعد		3	12
	التكرار المتجمع النازل، الرسم البياني للتكرار المتجمع الصاعد والنازل		3	13
	امثلة تطبيقية		3	14
	الامتحان النهائي للفصل		3	15
	<b>11. تقييم المقرر</b>			
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية				
25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية				
درجة السعي النهائي (50) درجة				
درجة الامتحان النهائي (50) درجة				
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>				

د. خاشع محمود الراوي	المدخل الى الاحصاء
أ.د. رعد فاضل حسن التميمي	مبادئ الاحصاء التطبيقي
أ.د. محمود المشهداني	مبادئ الاحصاء
د. عدنان ماجد عدنان بري	طرق الحسابات الإحصائية باستخدام برنامج اكسل
د. عبد السميع طيبة	مبادئ الإحصاء
د. عبد العزيز فهمي هيكل	مبادئ الاساليب الإحصائية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الادارة والاقتصاد.....

القسم العلمي: قسم ..... العلوم المالية والمصرفية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/4

تاريخ ملء الملف: 2024/2/22

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. منتظر فاضل سعد

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عمار يوسف ضجر

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

## مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تطمح كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة بان تكون في مصاف الكليات المميزة عالمياً في المجالات الاقتصادية، الإدارية، المحاسبية، الاحصائية والمالية وان تتميز علمياً وادارياً وفي جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع وأصحاب المصالح في المستوى الوطني والعربي والعالمي وان تلتزم بالثقافة المهنية الاكاديمية في صفوف الاكاديميين والموظفين فضلاً عن ملاحقة افاق التطور في الجوانب العلمية الاكاديمية الجامعية (التعليمية، البحثية، والخدمية).

2. رسالة البرنامج
تسعى كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة الى تقديم افضل خدمة للمجتمع والأطراف التي تتبادل المصالح والمنافع معها، ومع الجامعة من خلال التشخيص الدقيق لحاجاتهم الحالية والمستقبلية وتحقيق الاستجابة الفاعلة الكفوءة لهذه الحاجات والتوقعات عن طريق ضمان جودة جميع العمليات والممارسات الجامعية (التعليمية، البحثية، الاستشارية، والإدارية) وعلى وفق مايلي: 1. الاستثمار الأفضل لموارد وطاقات الكلية من خلال الالتزام الفعال بتطبيق بنود نظام ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي . 2. تحسين أداء الموارد البشرية (هيأت اكااديمية، ووظيفية) من خلال المشاركة بالدورات التدريسية والتطويرية التخصصية والمتقدمة في داخل البلد وخارجه. 3. تهيئة الخطط والبرامج التي تتضمن استخدام الموارد (المادية، والمالية، والتقنية) المتاحة للكلية في تحسين الأداء الشامل للكلية .

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الجامعات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم. 4. التركيز على الجانب التطبيقي العملي الذي يسهم في بناء الشخصية الاكاديمية للطالب.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	لا يوجد			
متطلبات الكلية	لا يوجد			
متطلبات القسم	لا يوجد			
التدريب الصيفي				
أخرى	أحساء-2 كورس الثاني	3		

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الأولى		مبادئ احساء2	3 نظري عملي -

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
يهدف المقرر الى بناء الشخصية التحليلية للأنظمة المالية والمصرفية لطلبة قسم العلوم المالية من خلال تعريفه بأهم الاساليب والطرق في اختيار العينة الاحصائية وفقاً لعدد من الشروط والخصائص الاحصائية وكيفية تقدير معالم كل عينة وكيفية تقدير حجم العينة، مما يسهم ذلك في وضع الاساس السليم للطلاب ليكون قادر على اجراء اي عمل ميداني باتجاه البحث العلمي .	
المهارات	
القدرة على بناء وتحليل المشكلات المالية وتحليل اسواق المال والظواهر الاقتصادية ذات البعد المالي والمصرفي من خلال اعتماد الاساليب الاحصائية المتاحة	
القيم	
تنمية الشخصية الاكاديمية للطلاب بحيث يكون له القدرة على التفكير والتحليل واتخاذ القرار بما يخص القضايا المالية والمصرفية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. اعتماد الاساس النظري وتزويد الطالب بكل مفردات المنهج .	

<p>2. اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.</p> <p>3. طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.</p> <p>4. اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .</p> <p>5. اعتماد اسلوب الواجبات بعد انجاز اي موضوع ضمن المفردات الدراسية المحددة.</p>
10. طرائق التقييم
<p>1. الامتحانات اليومية.</p> <p>2. طرح الاسئلة المباشرة وتشكيل حلقة نقاشية صافية.</p> <p>3. حل التمارين والواجبات.</p> <p>4. الامتحانات الشهرية.</p>

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص	
مهاضر	ملاك		خاص	عام	الرتبة العلمية
	ملاك	القدرة على النمذجة والتحليل باعتماد البرامج الاحصائية واللغات البرمجية العليا	احصاء تطبيقي	احصاء	مدرس

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
-----	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
-----	

12. معيار القبول
(وضع الضوابط المتعلقة بالتسجيل في الكلية أو المعهد سواء القبول المركزي أو غيره)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
د. خاشع محمود الراوي المدخل الى الاحصاء
اعداد إدارة المناهج الليبية ، كتاب الإحصاء - لسنة 2014-2015

د. عدنان ماجد عدنان بري ، طرق الحسابات الإحصائية باستخدام برنامج اكسل
د. عبد السميع طيبة ، مبادئ الإحصاء
د. عبد العزيز فهمي هيكل ، مبادئ الاساليب الاحصائية
14. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
													اساسي - كورس أول	مبادئ احصاء 1		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: احصاء 2					
مقدمة عن اهم المقاييس الوصفية الاحصائية مقاييس النزعة المركزية مقاييس التشتت معامل الارتباط مفهوم الانحدار – انواع نماذج الانحدار – تقدير النموذج					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: السنوي					
فصلي (كورسات)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
4/ 02/ 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
عدد الساعات الدراسية (45) ساعة عدد الوحدات (3) وحدات دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
م. د. علي عبدالزهره حسن علي					
<a href="mailto:i.hassan@uobasrah.edu.iq">i.hassan@uobasrah.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء القدرات المعرفية للطلبة بمفهوم الاحصاء</li> <li>• تمكين الطلبة من استعمال الادوات الاحصائية واساليب التطبيقية في معالجة الظواهر المالية والمصرفية.</li> <li>• التعريف باهم المقاييس الوصفية وادوات التحليل الاحصائي التي تسهم في بناء الاساس المعرفي لدى الطالب.</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع المالي والمصرفي والعام.					
2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
3- استراتيجية التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس.					
4-					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية	حضور	مقدمة عن مقاييس النزعة المركزية وكيفية تطبيق رمز المجموع.	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث	3	1
		مقاييس النزعة المركزية .. الوسط الحسابي في حالة البيانات المبوبة وغير المبوبة الوسط الحسابي الموزون في حالة البيانات المبوبة وغير المبوبة.	تتمى قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر. • طرح الامثلة التطبيقية من خلال	3	2
		مقاييس النزعة المركزية .. الوسيط في حالة البيانات غير المبوبة والبيانات المبوبة.	امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.	3	3
		مقاييس النزعة المركزية .. المنوال في حالة البيانات غير المبوبة والمبوبة	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	3	4
		امثلة تطبيقية ومناقشة عامة		3	5
		مقاييس التشتت المدى والتباين في حالة البيانات غير المبوبة والمبوبة		3	6
		مقاييس التشتت الانحراف المعياري في حالة البيانات غير المبوبة والبيانات المبوبة		3	7
		معامل الارتباط مفهومه وانواعه		3	8
		معامل ارتباط بيرسون معامل ارتباط سبيرمان		3	9
		امثلة تطبيقية ومناقشة عامة		3	10
		بناء نماذج الانحدار انواعه واساليب تقديره		3	11
		الانحدار الخطي البسيط بناء النموذج تقدير النموذج		3	12

	اختبار نموذج الانحدار الخطي البسيط	3	13
	امثلة تطبيقية ومناقشة عامة	3	14
	الامتحان النهائي	3	15
11. تقييم المقرر			
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية 25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية درجة السعي النهائي (50) درجة			
12. مصادر التعلم والتدريس			
د. خاشع محمود الراوي	المدخل الى الاحصاء		
أ.د. رعد فاضل حسن التميمي	مبادئ الاحصاء التطبيقي		
أ.د. محمود المشهداني	مبادئ الاحصاء		
د. عدنان ماجد عدنان بري	طرق الحسابات الإحصائية باستخدام برنامج اكسل		
د. عبد السميع طيبة	مبادئ الإحصاء		
د. عبد العزيز فهمي هيكل	مبادئ الاساليب الاحصائية		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... البصرة .....  
الكلية/ المعهد: كلية ..... الادارة والاقتصاد.....  
القسم العلمي: قسم ..... الاحصاء.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في الاحصاء.  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاحصاء  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/22  
تاريخ ملء الملف: 2024/2/22

التوقيع: اسم رئيس القسم: أ.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم  
التوقيع: اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عمار يوسف ضجر  
التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تطمح كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة بان تكون في مصاف الكليات المميزة عالمياً في المجالات الاقتصادية، الإدارية، المحاسبية، الاحصائية والمالية وان تتميز علمياً وادارياً وفي جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع وأصحاب المصالح في المستوى الوطني والعربي والعالمي وان تلتزم بالثقافة المهنية الاكاديمية في صفوف الاكاديميين والموظفين فضلاً عن ملاحقة آفاق التطور في الجوانب العلمية الاكاديمية الجامعية (التعليمية، البحثية، والخدمية).

## 2. رسالة البرنامج

تسعى كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة الى تقديم افضل خدمة للمجتمع والأطراف التي تتبادل المصالح والمنافع معها، ومع الجامعة من خلال التشخيص الدقيق لحاجاتهم الحالية والمستقبلية وتحقيق الاستجابة الفاعلة الكفوءة لهذه الحاجات والتوقعات عن طريق ضمان جودة جميع العمليات والممارسات الجامعية (التعليمية، البحثية، الاستشارية، والإدارية) وعلى وفق مايلي:

1. الاستثمار الأفضل لموارد وطاقات الكلية من خلال الالتزام الفعال بتطبيق بنود نظام ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي .
2. تحسين أداء الموارد البشرية (هيئات اكااديمية، ووظيفية) من خلال المشاركة بالدورات التدريسية والتطويرية التخصصية والمتقدمة في داخل البلد وخارجه.
3. تهيئة الخطط والبرامج التي تتضمن استخدام الموارد (المادية، والمالية، والتقنية) المتاحة للكلية في تحسين الأداء الشامل للكلية .

## 3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الجامعات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
4. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في المجالات.
5. التركيز على الجانب التطبيقي العملي الذي يسهم في بناء الشخصية الاكاديمية للطالب.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	لا يوجد			
متطلبات الكلية	لا يوجد			

متطلبات القسم	لا يوجد		
التدريب الصيفي			
أخرى	الإحصاء الرياضي I - الكورس الاول	3	97%

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2023-2024 / الثالثة		الإحصاء الرياضي I	2	1

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
يهدف المقرر الى معرفة الطالب للمفاهيم الأساسية في الإحصاء الرياضي من متغيرات عشوائية متقطعة ومستمرة ودوالها الاحتمالية وكذلك معرفة الطالب بأهم التوزيعات الاحصائية المتقطعة والمستمرة ودالة التوزيع المشتركة ودالة التوزيع الشرطي وايضا الدالة الحدية والعلاقة بين التوزيعات الاحصائية.	
المهارات	
القدرة على توظيف أساليب الإحصاء الرياضي المكتسبة في تحليل المشكلات في جميع المجالات مما يسهم في تطوير المجتمع	
القيم	
تنمية الشخصية الاكاديمية للطالب في مجال الإحصاء الرياضي بحيث يكون له القدرة على التفكير والتحليل واتخاذ القرار بما يخص القضايا الاحصائية وغير الاحصائية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1.	اعتماد الاساس النظري وتزويد الطالب بكل مفردات المنهج .
2.	اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.
3.	طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.
4.	اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .
5.	اعتماد اسلوب الواجبات بعد انجاز اي موضوع ضمن المفردات الدراسية المحدود.

10. طرائق التقييم	
1.	الامتحانات اليومية.
2.	طرح الاسئلة المباشرة وتشكيل حلقة نقاشية صفية.
3.	حل التمارين والواجبات.

4. الامتحانات الشهرية.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك	القدرة على تطبيق أساليب الإحصاء الرياضي في المجال المعرفي	احصاء تطبيقي	احصاء	أستاذ مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
-----
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
-----

12. معيار القبول
-----

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Introduction to mathematical statistics /dr. iden hassan, dr. hamza Ismael
Mathematical statistics /Robert Hogg

14. خطة تطوير البرنامج
مناقشة أساليب الإحصاء الرياضي ومحاولة تطبيقها عمليا في جميع المجالات

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	الإحصاء ارياضي	2023-2024	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الإحصاء الرياضي 1	
تعريف المتغيرات العشوائية المتقطعة والمستمرة والتجربة العشوائية والدوال الاحتمالية انواع الدوال الاحتمالية (المتقطعة والمستمرة) واهم خصائصها اهم التوزيعات الإحصائية المتقطعة والمستمرة الدوال الحدية والمشتركة والدوال الشرطية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
كورسات – الكورس الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
22/ 02/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة عدد الوحدات (3) وحدات دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
أم.د. ريسان عبدالامام زعلان <a href="mailto:ressan.zalan@uobasrah.edu.iq">ressan.zalan@uobasrah.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء القدرات المعرفية للطلبة حول اهمية الإحصاء الرياضي</li> <li>• تمكين الطلبة من استعمال ادوات الإحصاء الرياضي في حل مشكلات المجتمع</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقاتها ضمن الواقع العام.</li> <li>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</li> <li>3- استراتيجيات التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس.</li> </ol>	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار	تعريف المتغيرات المستمرة والمنفصلة، دالة الاحتمال	حضورى	الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية
2	3	خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	توزيع الاحتمالات المنفصلة (برنولي، ذو الحدين)		
3	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	توزيع الاحتمالات المنفصلة (ذات الحدين السالب الهندسي).		
4	3		التوزيع الاحتمالي المستمر (جاما، الأسي، مربع كاي)		
5	3		التوزيع الاحتمالي المستمر (الطبيعي)		
6	3		توزيع الاحتمالات المستمر باريتو		
7	3		التوزيع الاحتمالي المستمر وويل		
8	3		التوزيع الاحتمالي المشترك المنفصل والتوزيع الاحتمالي المشترك المستمر		
9	3		توزيع الاحتمالية المشروطة		
10	3		بعض المواضيع المتعلقة بالدالة الاحتمالية المشتركة		
11	3		دالة الكثافة الاحتمالية المشتركة للاحصاء المرتبة		
12	3		دالة الكثافة الاحتمالية الحدية للاحصاء المرتبة		
13	3		دالة الكثافة الاحتمالية لوسيط العينة		
14	3		دالة الكثافة الاحتمالية لمدى العينة		
15	3		الامتحان النهائي للفصل		
11. تقييم المقرر					
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
درجة السعي النهائي (50) درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Introduction to mathematical statistics			dr. iden hassan, dr. hamza Ismael		

Robert Hogg	Mathematical statistics

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... البصرة .....  
الكلية/ المعهد: كلية ..... الادارة والاقتصاد.....  
القسم العلمي: قسم ..... الاحصاء.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في الاحصاء.  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاحصاء  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/22  
تاريخ ملء الملف: 2024/2/22

التوقيع: اسم رئيس القسم: أ.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم  
التوقيع: اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عمار يوسف ضجر  
التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تطمح كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة بان تكون في مصاف الكليات المميزة عالمياً في المجالات الاقتصادية، الإدارية، المحاسبية، الاحصائية والمالية وان تتميز علمياً وادارياً وفي جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع وأصحاب المصالح في المستوى الوطني والعربي والعالمي وان تلتزم بالثقافة المهنية الاكاديمية في صفوف الاكاديميين والموظفين فضلاً عن ملاحقة افاق التطور في الجوانب العلمية الاكاديمية الجامعية (التعليمية، البحثية، والخدمية).

## 2. رسالة البرنامج

تسعى كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة الى تقديم افضل خدمة للمجتمع والأطراف التي تتبادل المصالح والمنافع معها، ومع الجامعة من خلال التشخيص الدقيق لحاجاتهم الحالية والمستقبلية وتحقيق الاستجابة الفاعلة الكفوءة لهذه الحاجات والتوقعات عن طريق ضمان جودة جميع العمليات والممارسات الجامعية (التعليمية، البحثية، الاستشارية، والإدارية) وعلى وفق مايلي:

1. الاستثمار الأفضل لموارد وطاقات الكلية من خلال الالتزام الفعال بتطبيق بنود نظام ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي .
2. تحسين أداء الموارد البشرية (هيئات اكااديمية، ووظيفية) من خلال المشاركة بالدورات التدريسية والتطويرية التخصصية والمتقدمة في داخل البلد وخارجه.
3. تهيئة الخطط والبرامج التي تتضمن استخدام الموارد (المادية، والمالية، والتقنية) المتاحة للكلية في تحسين الأداء الشامل للكلية .

## 3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الجامعات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
4. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في المجالات.
5. التركيز على الجانب التطبيقي العملي الذي يسهم في بناء الشخصية الاكاديمية للطالب.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	لا يوجد			
متطلبات الكلية	لا يوجد			

متطلبات القسم	لا يوجد		
التدريب الصيفي			
أخرى	الإحصاء الرياضي I – الكورس الأول	3	%96

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
1	2	الإحصاء الرياضي 2		2023-2024 / الثالثة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
يهدف المقرر الى معرفة الطالب بتوزيع الإحصاءات المرتبة وتحويل المتغيرات المتقطعة والمستمرة بعدة طرق وكذلك توزيع F وتوزيع T والتوزيعات المركبة والغاية المركزية .	
المهارات	
القدرة على توظيف أساليب الإحصاء الرياضى المكتسبة فى تحليل المشكلات فى جميع المجالات مما يسهم فى تطوير المجتمع	
القيم	
تنمية الشخصية الاكاديمية للطالب فى مجال الإحصاء الرياضى بحيث يكون له القدرة على التفكير والتحليل واتخاذ القرار بما يخص القضايا الاحصائية وغير الاحصائية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. اعتماد الاساس النظري وتزويد الطالب بكل مفردات المنهج .	
2. اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	
3. طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.	
4. اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	
5. اعتماد اسلوب الواجبات بعد انجاز اي موضوع ضمن المفردات الدراسية المحدود.	

10. طرائق التقييم	
1. الامتحانات اليومية.	
2. طرح الاسئلة المباشرة وتشكيل حلقة نقاشية صفية.	
3. حل التمارين والواجبات.	

4. الامتحانات الشهرية.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك	القدرة على تطبيق أساليب الإحصاء الرياضي في المجال المعرفي	احصاء تطبيقي	احصاء	أستاذ مساعد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
-----	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
-----	

12. معيار القبول
-----

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Introduction to mathematical statistics /dr. iden hassan, dr. hamza Ismael
Mathematical statistics /Robert Hogg

14. خطة تطوير البرنامج
مناقشة أساليب الإحصاء الرياضي ومحاولة تطبيقها عمليا في جميع المجالات

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
													اساسي	الإحصاء الرياضي		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الإحصاء الرياضي 2					
توزيع الإحصاءات المرتبة, تحويل المتغيرات العشوائية المنقطعة والمستمرة, التحويل باستعمال دالة التوزيع, توزيع F, توزيع T, التوزيعات المركبة, الغاية المركزية.					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: السنوي					
كورسات – الكورس الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
22/ 02/ 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة					
عدد الوحدات (3) وحدات دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. ريسان عبدالامام زعلان					
<a href="mailto:ressan.zalan@uobasrah.edu.iq">ressan.zalan@uobasrah.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء القدرات المعرفية للطلبة حول اهمية الإحصاء الرياضي</li> <li>• تمكين الطلبة من استعمال ادوات الإحصاء الرياضي في حل مشكلات المجتمع</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع العام.					
2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
3- استراتيجية التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية	حضورى	توزيع لإحصائيات المرتبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.</li> <li>اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .</li> </ul>	3	1
		توزيع الإحصائيات المرتبة		3	2
		نظرية المعاينة لإيجاد التوزيع		3	3
		تحويل المتغيرات من النوع المنفصل		3	4
		تحويل المتغيرات من النوع المستمر		3	5
		التحويل بواسطة C.D.F		3	6
		توزيع F		3	7
		توزيع F		3	8
		توزيع T		3	9
		توزيع T		3	10
		التوزيع المركب		3	11
		التوزيع المركب		3	12
		الدالة المولدة		3	13
		نظرية الغاية المركزية		3	14
		الامتحان النهائي للفصل		3	15
11. تقييم المقرر					
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية 25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية درجة السعي النهائي (50) درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
dr. iden hassan, dr. hamza Ismael		Introduction to mathematical statistics			
Robert Hogg		Mathematical statistics			



## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد  
القسم العلمي : قسم الاحصاء  
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس احصاء  
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم الاحصاء  
النظام الدراسي : كورسات  
تاريخ اعداد الوصف :  
تاريخ ملئ الملف : 2024/2/26

التوقيع  
اسم المعاون العلمي  
التاريخ

التوقيع :  
اسم رئيس القسم  
التاريخ

### 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الإدارة والاقتصاد لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية المختلفة إذ تعد الطلبة الخريجين للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي وكذلك الاستفادة من الاختصاص في المجالات الخاصة .

### 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الاحصائية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علوم الاحصاء لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

### 3. اهداف البرنامج

- اعداد وتأهيل خريجين متخصصين في العمل الاحصائي بما يمكنهم من المساهمة في برامج التنمية في القطاع الحكومي والخاص.
- تمكين الطلبة من استعمال المنهج العلمي في تحديد حجم ونوعية عينة الدراسة وجمع وعرض البيانات الخاصة بالدراسة
- القدرة على بناء المؤشرات وتحميل النتائج واختبار الفروض الاحصائية في مختلف الدراسات.
- القدرة على استعمال الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات والبرامج الاحصائية الجاهزة
- تنمية القدرة لدى الطلبة على استنباط وتصميم التجارب العلمية وتحميل نتائجها.
- توظيف طرائق التدريس والتقنيات والوسائل التعليمية الحديثة في تدريس العلوم الاحصائية.
- تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم.

### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		3	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			كلا	التدريب الصيفي
			كلا	اخرى

❖ ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
نظري	تحليل الانحدار 1		
3			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القدرة على تحليل البيانات وفق بناء نموذج انحدار مناسب للعينة</li> <li>- القدرة على إيجاد المؤشرات الإحصائية وتحليلها.</li> <li>- القدرة على قياس درجة العلاقة بين المتغيرات.</li> </ul>
<b>المهارات</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين من اختيار العينة المناسبة.</li> <li>- تمكين من تمييز وتصنيف المعلومات.</li> <li>- تمكين من اختيار النموذج المناسب للعينة.</li> <li>- تمكين من القدرة على تحليل نماذج الانحدار.</li> </ul>
<b>القيم</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار</li> <li>- تحديد المشكلة وطبيعة المتغيرات.</li> <li>- اختيار الأسلوب المناسب.</li> <li>- إجراء الخطوات الصحيحة للحل.</li> <li>- إعطاء النتائج وتحليلها.</li> </ul>

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>
- توضيح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.

- مشاركة الطلبة داخل الصف في الموضوع
- طلب تقارير تخص مواضيع الكورس المعني ومناقشتها.

#### 10. طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية ، المشاركات الصفية ، التقارير الخاصة بمواضيع المقرر

#### 11. الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	نعم			احصاء تطبيقي	احصاء	استاذ

#### التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس





## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تحليل الانحدار 1	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024\2\26	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
صفي ( محاضرات )	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ. ساهرة حسين زين	الاي ميل : sahera.zain@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعد مادة تحليل الانحدار سواء كانت كتابا منهجيا ام بحوث تجريبية مهمة وضرورية لتقديم الصيغ العلمية والرياضية بصيغتها الجبرية ، كاداة مناسبة من ادوات التحليل العلمي. فمفهوم تحليل الانحدار الخطي البسيط يمكن الطلبة من تحليل العلاقة بين متغير تابع و متغير مفسر واحد ثم اختبار معلمات النموذج من حيث معنويتها ليتيح استخدام العلاقة في حساب التنبؤات المستقبلية للمتغير التابع و السيطرة عليها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	تمكين الطلبة من تحليل البيانات التي تحتوي متغيرين احدهما تابع والاخر مستقل ذات علاقة خطية بتوصيف نموذج انحدار خطي بسيط والاستدلال على كافة المؤشرات الاحصائية الخاصة بالنموذج واستخدام البرامج الاحصائية الجاهزة مثل spss و mintab وغيرها لاستخراج النتائج وتفسيرها
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم تحليل الانحدار الخطي البسيط وطبيعة العلاقة بين المتغيرين واستخداماته مع ذكر الامثلة	نموذج الانحدار الخطي البسيط	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
2	3	بناء نموذج الانحدار الخطي البسيط وافتراسات هذا النموذج , التمثيل الهندسي لمعادلة الانحدار الخطي البسيط	بناء نموذج الانحدار البسيط	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
3	3	تقدير المعلمات بطريقة المربعات الصغرى الاعتيادية مع مثال تطبيقي	طريقة التقدير لنموذج الانحدار البسيط	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
4	3	توفيق معادلة الانحدار باستخدام المصفوفات والمتجهات مع مثال تطبيقي	طريقة التقدير لنموذج الانحدار البسيط	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
5	3	خواص المقدرات بطريقة المربعات الصغرى الاعتيادية	خواص المقدرات	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
6	3	تقدير تباين الخطأ للمجتمع والتباينات التقديرية للمعلمات المقدره مع مثال تطبيقي	التباينات للمعلمات والحد العشوائي	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
7	3	حساب تقدير متوسط الاستجابة ، وتقدير القيمة التنبؤية الجديدة	تكوين التنبؤات	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
8	3	امتحان الشهر الاول	امتحان الاول لدرجة السعي	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع

امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	نظري وعملي	الاستدلال حول معلمات النموذج الارتباط البسيط	اختبار الفرضيات لمعاملات النموذج مع مثال تطبيقي	3	9
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	نظري وعملي	اختبار معنوية النموذج	حدود الثقة مع مثال تطبيقي شامل	3	10
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	نظري وعملي	اختبار معنوية النموذج	معامل الارتباط البسيط ، خواصه ، اختباره مع مثال تطبيقي	3	11
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	نظري وعملي	مثال تطبيقي شامل	اختبار حسن المطابقة مع مثال تطبيقي	3	12
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	نظري وعملي	مثال تطبيقي	جدول تحليل التباين	3	13
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	نظري وعملي	مثال تطبيقي	اختبار نقص المطابقة	3	14
امتحان	اسئلة امتحانية	الامتحان الثاني لدرجة السعي	امتحان الشهر الثاني	3	15

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
كتاب تحليل الانحدار	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مصادر من الانترنت تخص المادة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...الخ)

المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة  
الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد  
القسم العلمي: قسم الاحصاء  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في الاحصاء.  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاحصاء  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/22  
تاريخ ملء الملف: 2024/2/22

التوقيع: اسم رئيس القسم: أ.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم  
التوقيع: اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عمار يوسف ضجر  
التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تطمح كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة بان تكون في مصاف الكليات المميّزة عالمياً في المجالات الاقتصادية، الإدارية، المحاسبية، الاحصائية والمالية وان تتميز علمياً وادارياً وفي جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع وأصحاب المصالح في المستوى الوطني والعربي والعالمي وان تلتزم بالثقافة المهنية الاكاديمية في صفوف الاكاديميين والموظفين فضلاً عن ملاحقة آفاق التطور في الجوانب العلمية الاكاديمية الجامعية (التعليمية، البحثية، والخدمية).

## 2. رسالة البرنامج

تسعى كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة الى تقديم افضل خدمة للمجتمع والأطراف التي تتبادل المصالح والمنافع معها، ومع الجامعة من خلال التشخيص الدقيق لحاجاتهم الحالية والمستقبلية وتحقيق الاستجابة الفاعلة الكفوءة لهذه الحاجات والتوقعات عن طريق ضمان جودة جميع العمليات والممارسات الجامعية (التعليمية، البحثية، الاستشارية، والإدارية) وعلى وفق مايلي:

1. الاستثمار الأفضل لموارد وطاقت الكلية من خلال الالتزام الفعال بتطبيق بنود نظام ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي .
2. تحسين أداء الموارد البشرية (هيأت اكااديمية، ووظيفية) من خلال المشاركة بالدورات التدريسية والتطويرية التخصصية والمتقدمة في داخل البلد وخارجه.
3. تهيئة الخطط والبرامج التي تتضمن استخدام الموارد (المادية، والمالية، والتقنية) المتاحة للكلية في تحسين الأداء الشامل للكلية .

## 3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الجامعات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
4. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في المجالات.
5. التركيز على الجانب التطبيقي العملي الذي يسهم في بناء الشخصية الاكاديمية للطالب.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	لا يوجد			
متطلبات الكلية	لا يوجد			

متطلبات القسم	لا يوجد		
التدريب الصيفي			
أخرى	التطبيقات الاحصائية 1 – الكورس الاول	2	%98

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابعة		التطبيق الاحصائي I	نظري 2 عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
يهدف المقرر الى التعريف بعلم الاحصاء الاستدلالي و ينقسم الى جزئين هما التقدير والذي يتناول خصائص المقدرات الجيدة و طرق التقدير بنقطة والتقدير بفترة، في حين يمثل الجزء الثاني باختبار الفرضيات والذي يشرح مفهوم الفرضية الاحصائية و انواعها و الطرائق الرياضية لتحديد المنطقة الحرجة للاختبار.	
المهارات	
القدرة على بناء وتحليل المشكلات لجميع المشاكل وكيفية حلها باستعمال علم الاحصاء الاستدلالي	
القيم	
تنمية الشخصية الاكاديمية للطالب بحيث يكون له القدرة على التفكير والتحليل واتخاذ القرار بما يخص القضايا الاحصائية وغير الاحصائية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1.	اعتماد الاساس النظري وتزويد الطالب بكل مفردات المنهج .
2.	اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.
3.	طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.
4.	اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .
5.	اعتماد اسلوب الواجبات بعد انجاز اي موضوع ضمن المفردات الدراسية المحددة.

10. طرائق التقييم	
1.	الامتحانات اليومية.
2.	طرح الاسئلة المباشرة وتشكيل حلقة نقاشية صفية.

3. حل التمارين والواجبات.

4. الامتحانات الشهرية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك	الخلفية العلمية في الرياضيات و الاحصاء الرياضي	احصاء تطبيقي	احصاء	استاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

-----

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

-----

12. معيار القبول

-----

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الاستدلال الاحصائي

د.عبد المجيد حمزة ، د.ظافر حسين رشيد

14. خطة تطوير البرنامج

مناقشة النماذج الرياضية بأسلوب تطبيقي من خلال محاكاة المشاكل الواقعية للمؤسسات

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	التطبيقات الاحصائي 1		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التطبيقات الاحصائي1					
مقدمة تعريفية عن التقدير واختبار الفرضيات مفهوم التقدير وطرائق التقدير بنقطة و بفترة مفهوم اختبار الفرضيات و انواع الخطأ و كيفية تحديد المنطقة الحرجة للاختبار					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: فصلي					
كورسات – الكورس الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
22/ 02/ 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة عدد الوحدات (3) وحدات دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. علي ناصر حسين <a href="mailto:ali.hussien@uobasrah.edu.iq">ali.hussien@uobasrah.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء القدرات المعرفية للطلبة حول اهمية التطبيقات الاحصائية</li> <li>• تمكين الطلبة من استعمال اساليب التطبيقية في الاحصائص</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع العام. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية	حضور	تعريف المحاكاة: التعرف ببرنامج Matlab	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تتمى قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	3	1
		توليد البيانات لطريقة المعكوس : بيانات مستمرة	• طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.	3	2
		التوزيع الاسي	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	3	3
		التوزيع المنتظم		3	4
		توزيع كوشي والتوزيع المنتظم		3	5
		توليد البيانات للتوزيعات المتقطعة		3	6
		توزيع باسوان توزيع ثنائي الحددين		3	7
		التوزيع الهندسي		3	8
		توليد المتغيرات المعتمدة حسب النماذج		3	9
		تقدير المعلمات في الانحدار الخطي البسيط		3	10
		ايجاد متوسط مربعات الخطاء		3	11
		توليد التوزيع الطبيعي		3	12
		التعاكل مع المشاكل الاحصائية		3	13
		شرح النتائج الاحصائية وكيف التعامل معها في اختبار الفرضيات		3	14
		اختبار الفرضيات للبيانات الوصفية		3	15
11. تقييم المقرر					
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية 25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية درجة السعي النهائي (50) درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة  
الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد  
القسم العلمي: قسم الاحصاء  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في الاحصاء.  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاحصاء  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/22  
تاريخ ملء الملف: 2024/2/22

التوقيع: اسم رئيس القسم: أ.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم  
التوقيع: اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عمار يوسف ضجر  
التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تطمح كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة بان تكون في مصاف الكليات المميزة عالمياً في المجالات الاقتصادية، الإدارية، المحاسبية، الاحصائية والمالية وان تتميز علمياً وادارياً وفي جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع وأصحاب المصالح في المستوى الوطني والعربي والعالمي وان تلتزم بالثقافة المهنية الاكاديمية في صفوف الاكاديميين والموظفين فضلاً عن ملاحقة آفاق التطور في الجوانب العلمية الاكاديمية الجامعية (التعليمية، البحثية، والخدمية).

## 2. رسالة البرنامج

تسعى كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة الى تقديم افضل خدمة للمجتمع والأطراف التي تتبادل المصالح والمنافع معها، ومع الجامعة من خلال التشخيص الدقيق لحاجاتهم الحالية والمستقبلية وتحقيق الاستجابة الفاعلة الكفوءة لهذه الحاجات والتوقعات عن طريق ضمان جودة جميع العمليات والممارسات الجامعية (التعليمية، البحثية، الاستشارية، والإدارية) وعلى وفق مايلي:

1. الاستثمار الأفضل لموارد وطاقت الكلية من خلال الالتزام الفعال بتطبيق بنود نظام ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي .
2. تحسين أداء الموارد البشرية (هيأت اكااديمية، ووظيفية) من خلال المشاركة بالدورات التدريسية والتطويرية التخصصية والمتقدمة في داخل البلد وخارجه.
3. تهيئة الخطط والبرامج التي تتضمن استخدام الموارد (المادية، والمالية، والتقنية) المتاحة للكلية في تحسين الأداء الشامل للكلية .

## 3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الجامعات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
4. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في المجالات.
5. التركيز على الجانب التطبيقي العملي الذي يساهم في بناء الشخصية الاكاديمية للطالب.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	لا يوجد			
متطلبات الكلية	لا يوجد			

متطلبات القسم	لا يوجد		
التدريب الصيفي			
أخرى	التطبيقات الاحصائية 1 – الكورس الاول	2	%98

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابعة		التطبيق الاحصائي I	نظري 2 عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	يهدف المقرر الى التعريف بعلم الاحصاء الاستدلالي و ينقسم الى جزئين هما التقدير والذي يتناول خصائص المقدرات الجيدة و طرق التقدير بنقطة والتقدير بفترة، في حين يمثل الجزء الثاني باختبار الفرضيات والذي يشرح مفهوم الفرضية الاحصائية و انواعها و الطرائق الرياضية لتحديد المنطقة الحرجة للاختبار.
المهارات	القدرة على بناء وتحليل المشكلات لجميع المشاكل وكيفية حلها باستعمال علم الاحصاء الاستدلالي
القيم	تنمية الشخصية الاكاديمية للطالب بحيث يكون له القدرة على التفكير والتحليل واتخاذ القرار بما يخص القضايا الاحصائية وغير الاحصائية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1.	اعتماد الاساس النظري وتزويد الطالب بكل مفردات المنهج .
2.	اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.
3.	طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.
4.	اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .
5.	اعتماد اسلوب الواجبات بعد انجاز اي موضوع ضمن المفردات الدراسية المحددة.

10. طرائق التقييم	
1.	الامتحانات اليومية.
2.	طرح الاسئلة المباشرة وتشكيل حلقة نقاشية صفية.

3. حل التمارين والواجبات.

4. الامتحانات الشهرية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك	الخلفية العلمية في الرياضيات و الاحصاء الرياضي	احصاء تطبيقي	احصاء	استاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

-----

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

-----

12. معيار القبول

-----

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تطبيقات الاحصائية

14. خطة تطوير البرنامج

مناقشة النماذج الرياضية بأسلوب تطبيقي من خلال محاكاة المشاكل الواقعية للمؤسسات

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة						
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
												اساسي	التطبيقات الاحصائي 1	2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التطبيقات الاحصائي1					
مقدمة تعريفية عن التقدير واختبار الفرضيات مفهوم التقدير وطرائق التقدير بنقطة و بفترة مفهوم اختبار الفرضيات و انواع الخطأ و كيفية تحديد المنطقة الحرجة للاختبار					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: فصلي					
كورسات – الكورس الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
22/ 02/ 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة عدد الوحدات (3) وحدات دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. علي ناصر حسين <a href="mailto:ali.hussien@uobasrah.edu.iq">ali.hussien@uobasrah.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء القدرات المعرفية للطلبة حول اهمية التطبيقات الاحصائية</li> <li>• تمكين الطلبة من استعمال اساليب التطبيقية في الاحصائص</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع العام. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية	حضور	تطبيقات في تحليل التباين لمعيار واحد	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تتمى قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	3	1
		تطبيقات الاختبار بعد التجربة		3	2
		تطبيقات في تحليل التباين لمعيارين		3	3
		تطبيقات في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	• طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي	3	4
		تطبيقات في تصميم المربع الاتيني	المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث	3	5
		تطبيقات في تصميم العبور وتحليل التباين	تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.	3	6
		تطبيقات في تصميم التجارب العملية	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري	3	7
		تطبيقات في	(التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	3	8
		شرح النتائج الاحصائية في حالة ظهور مشاكل		3	9
		شرح مشكلة عدم التجانس التباين		3	10
		شرح مشكلة التعدد الخطي		3	11
		شرح مشكلة الارتباط الذاتي		3	12
		تطبيقات حول مشكلة عدم التجانس		3	13
تطبيقات حول مشكلة الارتباط الذاتي		3	14		
تطبيقات حول مشكلة التعدد الخطي		3	15		
11. تقييم المقرر					
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية 25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية درجة السعي النهائي (50) درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					

--	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

### مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.  
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.  
مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.  
استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... البصرة .....  
الكلية/ المعهد: كلية ..... الادارة والاقتصاد.....  
القسم العلمي: قسم ..... الاحصاء.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..التفاضل...  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الاحصاء  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/27  
تاريخ ملء الملف: 2024/02/27

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. بهاء  
عبدالرزاق  
التاريخ

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عمار  
يوسف ضجر

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

## مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الإدارة والاقتصاد لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالاتها المختلفة.

### 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علم الاحصاء وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

### 3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
  2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
  3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
  4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة و الاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
  5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
  6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	لا			
متطلبات القسم	نعم	3		اساسي
التدريب الصيفي	يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الأولى		التفاضل	نظري عملي
8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
اطلاع الطلبة عن أهمية التفاضل في جميع المراحل الدراسية وعلاقته مع العلوم الأخرى التي يدرسها الطالب			
المهارات			
توسيع مهارة الطالب في تفاضل جميع الدوال التي من الممكن ان يستفيد منها الطالب في المراحل الأخرى			
القيم			

	تنمية قدرات الطلبة على المشاركة في حل واشتقاق جميع الدوال الرياضية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات النظرية المطبوعة والمصورة فيديو. 2- اشراك الطلبة في حل جميع المسائل التي تطرح أثناء المحاضرات 3- ربط المحاضرة الحالية مع المحاضرات السابقة لتذكير الطلبة بالمحاضرات السابقة	

10. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية و امتحان نهاية الكورس.	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص		
استاذ مساعد		علوم رياضيات	احصاء تطبيقي	ملاك	ملاك
				ملاك	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1/ Thomas
2/ التفاضل والتكامل / د. عزيز علي عزيز (منهجي)

14. خطة تطوير البرنامج
------------------------

استعمال الطرق الحديثة في الاشتقاق (التفاضل)

- رجي وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			✓				✓				✓	اساسي	التفاضل		الاول

## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: التفاضل
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة: الفصل الفصل
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/27
5.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) 45/ عدد الوحدات (الكلية): 3 45 ساعة الكلية. 3 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. وفاء عبدالصمد عاشور الأيميل: <a href="mailto:wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq">wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq</a>
8.	اهداف المقرر 1- اكساب الطلبة مهارة في تفاضل الدوال المختلفة 2- تعريف الطالب بانواع الدوال الرياضييه 3- اكساب الطالب المعرفة في الدوال المعرفة
9.	استراتيجيات التعلم والتعليم الاستراتيجية 1- اشراك الطالب اثناء المحاضرة والمناقشة . 2- التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات الامتحانات اليومية (الكوز)
10.	تقييم المقرر
11.	40 درجة لامتحان الشهري و10 درجات لحضور ونشاط الطالب ثم 50 درجة لامتحان النهائي مصادر التعلم والتدريس

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ونقاش وامتحان يومي وواجبات	محاضرات صفية والكترونية	Basic concepts (Function, Domain, Co-Domain and Rang)	تعريف الطلبة بأنواع الدوال المختلفة ومشتقاتها وعلاقة التفاضل بالدوال الأخرى	3	1
		Some kinds of functions		3	2
		The derivative of function		3	3
		Techniques of differentiation		3	4
		The chain rule		3	5
		Implicit differentiation		3	6
		Higher derivatives		3	7
		Derivatives of algebraic trigonometric and exponential functions and their inverses		3	8
		Hyperbolic functions and their derivative		3	9
		Application of derivative in mathematical Economics		3	10
		function of two or more Variables with examples		3	11
		Partial derivatives and total partial derivatives		3	12
		The chain Rule ,		3	13
		Applications		3	14
		امتحان الفصل الدراسي الأول			15

1/ Thomas	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
التفاضل والتكامل / د. عزيز علي عزيز (منهجي)	المراجع الرئيسية ( المصادر)
سلسلة شوم في التفاضل والتكامل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
التفاضل والتكامل / الأستاذ عبدالسلام محمد علي / 2015-2016	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... البصرة .

الكلية/ المعهد: كلية .... الادارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم ..... الاحصاء.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... احصاء.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . الاحصاء.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/17

تاريخ ملء الملف: 2024/03/17

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

<b>1. رؤية البرنامج</b>
تسعى كلية الإدارة والاقتصاد لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في كافة مجالات التعليم .
<b>2. رسالة البرنامج</b>
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الاحصاء وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.
<b>3. اهداف البرنامج</b>
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم. 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. 6. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 7. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 8. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.

9. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
10. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام..

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	3 اسبوعيا		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	كلا			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الأولى		التكامل	نظري عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- تكوين اساس قوي للطالب في الرياضيات	
2- خلق فكر متطور في فهم اغلب مسائل الرياضيات	
3- تمكين الطالب من قراءة ادبيات المادة العلمية المتخصصة	

المهارات	
	اكمال البرنامج الذي درسه الطالب في المرحلة الاعدادية من خلال تدريبيه على مادة رياضية متعلقة بالتكامل وتطبيقاته مما يعمق فهم الطالب عند الانتقال الى المراحل المتقدمة الأخرى
القيم	
	الاستفادة من قواعد التكامل في التقديرات الاحصائية وفي الاستدلال الاحصائي واختبار الفرضيات وتحليل النماذج الاحصائية المتطورة من الناحية الرياضية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1-شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات 2- العصف الذهني 3- اجراء اختبارات لقياس مستوى الطالب

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
		(ان وجدت)		
مدرس	رياضيات	احصاء تطبيقي	عام خاص	ملاك
				ملاك
				محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية . تأليف توماس . مترجم
- 2- التفاضل والتكامل . د. علي عزيز علي

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			✓				✓				✓	اساسي	التكامل		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التكامل					
التكامل					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة:					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. وفاء عبدالصمد عاشور الأيميل : <a href="mailto:wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq">wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<p>1- اكساب الطلبة مهارة الربط بين المشتقات والتكاملات</p> <p>2- توسيع مهارة القراءة في اختيار طريقة التكامل المناسبة للحل</p> <p>3- توضيح أهم الطرق الاساسية للتكامل</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات	نظري	خصائص التكامل	اكساب الطلبة	3 ساعة	1
	الواجبات	تكامل الدوال النسبية	مهارة الربط	3 ساعة	2
الأسبوعية	اليومية	تكامل الدوال متعددة الحدود	بين المشتقات	3 ساعة	3
والشهرية	مشاركة	تكامل الدوال المثلثية	والتكاملات	3 ساعة	4
واليومية	الطلبة في	تكامل الدوال المثلثية العكس		3 ساعة	5
والتحريرية	الحل خلال	تكامل الدوال الزائدية	- ايجاد المساحات	3 ساعة	6
وامتحان	المحاضرة	التكامل بالتجزئة	- بواسطة	3 ساعة	7
نهاية	ارسال	طريقة الجدول	- التكامل المحدد	3 ساعة	8
الكورس.	فيديوات	التكامل بتجزئة الكسور	- والتكامل المتعدد	3 ساعة	9
	الالكترونية	تكامل دوال تحتوي على جذر		3 ساعة	10
	للطلبة	تكامل ضرب الدوال المثلثية		3 ساعة	11
		التكامل المحدد		3 ساعة	12
		المساحة		3 ساعة	13
		الحجم		3 ساعة	14
		التكامل المتعدد		3 ساعة	15
		الامتحان النهائي			
<b>11. تقييم المقرر</b>					
الواجبات اليومية و الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية الكورس					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
التفاضل والتكامل د علي عزيز علي			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
حسبان التفاضل والتكامل – توماس - مترجم			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
الانترنت			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		



## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد  
القسم العلمي : قسم الاحصاء  
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : برنامج الاحصاء  
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم الاحصاء  
النظام الدراسي : سنوي و فصلي  
تاريخ اعداد الوصف : 2024/03/21  
تاريخ ملئ الملف : 2024/03/21

التوقيع :

اسم رئيس القسم

التاريخ

التوقيع

اسم المعاون العلمي

التاريخ

يتم فحص الملف لضمان الجودة والأداء الجامعي

:مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي

: التاريخ

:التوقيع:

## مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

طموح القسم المحافظة على السمعة العلمية المتميزة المتأتية من امتلاك خريجين لديهم المعرفة والمهارة والقدرة على التحليل وصنع القرار في مجتمع المعلوماتية.

### 2. رسالة البرنامج

أن يكون قسم الإحصاء مركزا رياديا في التعليم والبحث العلمي، وان يكون مساهما في رفد المجتمع بكوادر علمية مؤهلة تأهيلا عاليا في اكتساب المعرفة.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- اعداد وتأهيل خريجين متخصصين في العمل الاحصائي بما يمكنهم من المساهمة في برنامج التنمية في القطاع الحكومي والخاص.
- 2- تمكين الطلبة من استعمال المنهج العلمي في تحديد حجم ونوعيه عينه الدراسة وجمع وعرض البيانات الخاصة في الدراسة.
- 3- القدرة على بناء المؤشرات وتحليل النتائج واختبار الفروض الإحصائية في مختلف الدراسات.
- 4- القدرة على استعمال الحاسب الالي وتكنولوجيا المعلومات والبرامج الإحصائية الجاهزة.
- 5- تنمية القدرة لدى الطلبة على استنباط وتصميم التجارب العلمية وتحليل نتائجها.
- 6- تهيئه وتأهيل الطلبة لمتابعه الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم.

### 4. الاعتماد البرامجي

البرامج والمناهج المعتمدة من قبل الهيئة القطاعية وبنسبه تغيير مسموحه 20%

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الاحصاء يتعامل مع كافة الوزارات والمؤسسات عام وخاص ومختلط

#### 6. هيكلية البرامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

❖ ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري

#### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
نظري / 3 وحدات	مبادئ الاحتمالات	STB205	2024-2023 الثاني

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	المهارات
مخرجات التعلم 1 الأهداف المعرفية	بيان نتائج التعلم 1 اكتساب القدرة على التعامل مع مشاكل التنبؤ

مخرجات التعلم 2 استيعاب مفهوم الاحتمالات	بيان نتائج التعلم 2 مهارات معالجة النتائج
مخرجات التعلم 3 الفهم والمعرفة لأساسيات نظرية الاحتمالات	بيان نتائج التعلم 3 المهارة في التخطيط القصير والطويل الأمد
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم 4 القدرة على اتخاذ القرارات الصائبة	بيان نتائج التعلم 4 التمكن من إجراء التحليل الاحصائي
مخرجات التعلم 5 تلخيص البيانات لبناء خطة احصائية	بيان نتائج التعلم 5 التعرف والفهم لأسلوب المعاينة

### 9. استراتيجيات التعلم والتعليم

المناقشة والحوار

### 10. طرائق التقييم

الامتحانات والبحوث والمشاريع وحلول التمارين ودراسة حالة ضمن الاحتمالات

### 11. الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
إحصاء	إحصاء	الرياضيات	الحاسوب	على الملاك			
تطبيقي							

<b>التطوير المهني</b>
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
نصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الاكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم وتقييم نتائج التعلم والتطوير المهني وما الى ذلك.

<b>12. معيار القبول</b>
(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد سواء قبول مركزي او اخرى تذكر)
<b>13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
مصادر متنوعة فضلا عن الكتاب المنهجي المعتمد
<b>14. خطة تطوير البرنامج</b>

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي	اسم	رمز	السنة/ المستوى
												ام	المقرر	المقرر	
												اختياري			
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	مبادئ الاحتمالات
2. رمز المقرر	STB205
3. الفصل / السنة	الأول/ الثانية
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/03/21
5. اشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظري حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	ساعة 45/ وحدات 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاييميل: muna.ghafil@uobasrah.edu.iq	الاسم : أ.م. منى ظاهر غافل
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
1- بناءً على التكملة الكامله للدراسة سوف يتمكن الطالب في فهم اساسيات الحسابات الاحتمالية واستخدام النماذج الاحتمالية لبعض التجارب العشوائية 2- استخدام النظرية الاحصائية في التطبيق	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	المعرفة والفهم باساسيات نظريه الاحتمالات

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مفاهيم عامة	مراجعة اولية لنظرية المجموعة	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
2	3	مفهوم عام	احتساب العدد الكلي للطرق المستخدمة	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
3	3	الطرق الممكنة	التباديل	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
4	3	الطرق اممكنه	التوافيق	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
5	3	اعطاء فكرة	مفهوم الاحتمالات	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
6	3	مفهوم الدالة	الدالة الاحتمالية	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
7	3	فكرة عن الاحتمال المشروط والاستقلالية بين الحوادث	الاحتمال الشرطي	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
8	3		قانون بيز	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
9	3		تكملة لمفهوم نظرية بيز	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
10	3	تعلم الطالب بأسلوب احتمالي اخر	المتغير العشوائي	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
11	3		انواع المتغير العشوائي	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
12	3	امتحان فصلي			
13	3		المتغير العشوائي المتقطع	اللقاء	المناقشة وحل التمارين

14	3	المتغير العشوائي المستمر	اللقاء	المناقشة وحل التمارين
15	3	امتحان		

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مقدمة في نظرية الاحتمالات 1999 المؤلفون الاساذ ظافر حسين رشيد , د. علي الوكيل , د. سليم الغرابي
المراجع الرئيسية (المصادر)	Introduction to mathematical of statistics (hogg)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...الخ)	سلسلة شوم في الاحتمالات
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	muna ghafil يوتيوب

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... البصرة .....  
الكلية/ المعهد: كلية ..... الادارة والاقتصاد.....  
القسم العلمي: قسم ..... الاحصاء.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في الاحصاء.  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاحصاء  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/22  
تاريخ ملء الملف: 2024/2/22

التوقيع:	التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عمار يوسف ضجر	اسم رئيس القسم: أ.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم
التاريخ:	التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تطمح كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة بان تكون في مصاف الكليات المميزة عالمياً في المجالات الاقتصادية، الإدارية، المحاسبية، الاحصائية والمالية وان تتميز علمياً وادارياً وفي جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع وأصحاب المصالح في المستوى الوطني والعربي والعالمي وان تلتزم بالثقافة المهنية الاكاديمية في صفوف الاكاديميين والموظفين فضلاً عن ملاحقة آفاق التطور في الجوانب العلمية الاكاديمية الجامعية (التعليمية، البحثية، والخدمية).

## 2. رسالة البرنامج

تسعى كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة الى تقديم افضل خدمة للمجتمع والأطراف التي تتبادل المصالح والمنافع معها، ومع الجامعة من خلال التشخيص الدقيق لحاجاتهم الحالية والمستقبلية وتحقيق الاستجابة الفاعلة الكفوءة لهذه الحاجات والتوقعات عن طريق ضمان جودة جميع العمليات والممارسات الجامعية (التعليمية، البحثية، الاستشارية، والإدارية) وعلى وفق مايلي:

1. الاستثمار الأفضل لموارد وطاقت الكلية من خلال الالتزام الفعال بتطبيق بنود نظام ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي .
2. تحسين أداء الموارد البشرية (هيئات اكااديمية، ووظيفية) من خلال المشاركة بالدورات التدريسية والتطويرية التخصصية والمتقدمة في داخل البلد وخارجه.
3. تهيئة الخطط والبرامج التي تتضمن استخدام الموارد (المادية، والمالية، والتقنية) المتاحة للكلية في تحسين الأداء الشامل للكلية .

## 3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الجامعات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
4. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في المجالات.
5. التركيز على الجانب التطبيقي العملي الذي يسهم في بناء الشخصية الاكاديمية للطالب.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	لا يوجد			
متطلبات الكلية	لا يوجد			

متطلبات القسم	لا يوجد		
التدريب الصيفي			
أخرى	السلاسل الزمنية 2 – الكورس الأول	2	%97

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابعة		السلاسل الزمنية 2	نظري 2 عملي -

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
يهدف المقرر الى التنبؤ باستعمال طرق التمهيد الاسي , والتعرف على استقرار السلاسل الزمنية، اختبار استقرار السلاسل الزمنية باستعمال الرسم وكذلك باستعمال دالتي الارتباط الذاتي والارتباط الذاتي الجزئي وكذلك الاختبارات الإحصائية الأخرى , تحويل البيانات واخذ الفروق في حالة عدم استقرار السلاسل الزمنية ,مراحل التنبؤ باستعمال طريقة بوكس جينكنز للسلاسل الزمنية , استخدام طريقة التقديرات الاولية بالعزوم وطريقة الامكان الأعظم ,المفاضلة بين النماذج من اجل التنبؤ.	
المهارات	
القدرة على تطبيق الأساليب الكمية في العديد من المجالات المهمة لغرض وضع الحلول للمشاكل التي تصادف الباحث خلال عملية اجراء التجربة وكذلك الامام باهم البرامج الإحصائية التطبيقية مثل برنامج Eview وغيرها.	
القيم	
تنمية الشخصية الاكاديمية للطالب بحيث يكون له القدرة على التفكير والتحليل واتخاذ القرار بما يخص القضايا الاحصائية وغير الاحصائية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1.	اعتماد الاساس النظري وتزويد الطالب بكل مفردات المنهج .
2.	اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.
3.	طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.
4.	اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .
5.	اعتماد اسلوب الواجبات بعد انجاز اي موضوع ضمن المفردات الدراسية المحددة.

10. طرائق التقييم	
1.	الامتحانات اليومية.

2. طرح الاسئلة المباشرة وتشكيل حلقة نقاشية صفية.

3. حل التمارين والواجبات.

4. الامتحانات الشهرية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك	المعرفة والفهم لموضوعات المقرر والقدرة على تطبيقها باعتماد البرامج الاحصائية	احصاء تطبيقي	احصاء	أستاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

-----

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

-----

12. معيار القبول

-----

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

السلاسل والأرقام القياسية - د. عبداللطيف حسن شومان ود. نزار مصطفى الصراف

Time series Analysis- James D. Hamilton

14. خطة تطوير البرنامج

إمكانية جعل الطالب له القدرة على تطبيق تحليل السلاسل الزمنية ميدانيا عن طريق جمع البيانات ومن ثم استعمال البرامج الإحصائية لاستنباط النتائج واتخاذ القرارات.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	السلاسل الزمنية 1		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم ●

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: السلاسل الزمنية 2	
أساليب التمهيد الاسي في التنبؤ. مفهوم استقرار السلسلة الزمنية، أنواع الاستقرارية، دالة الارتباط الذاتي ودالة الارتباط الذاتي الجزئي، اختبارات استقرار السلاسل الزمنية، التحويل واخذ الفروق للبيانات، مراحل استعمال طريقة بوكس جينكنز، طرق تقدير نماذج بوكس جينكنز، المفاضلة بين النماذج.	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
كورسات – الكورس الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
22/ 02/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة	
عدد الوحدات (2) وحدات دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. ريسان عبدالامام زعلان	
<a href="mailto:ressan.zalan@uobasrah.edu.iq">ressan.zalan@uobasrah.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء القدرات المعرفية للطلبة حول اهمية اساليب السلاسل الزمنية وطرق تحليلها واهمية تطبيقاتها الواسعة وخصوصا بالتنبؤ</li> <li>• تمكين الطلبة من استعمال ادوات السلاسل الزمنية وتطبيقها في ايجاد الحلول للعديد من للمشكلات وفي جميع المجالات</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع العام.</li> <li>2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.</li> <li>3- استراتيجية التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس.</li> </ol>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار	التمهيد الاسي المزدوج (طريقة براون) ,	حضورى	الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية
2	3	خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	التمهيد الاسي الثلاثي (طريقة ونتر الموسمية), حالات دراسية باستخدام الحاسوب		
3	3	• طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.	الاستقرار في المتوسط والتباين		
4	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	التحويلات على البيانات, دالة الارتباط الذاتي والارتباط الذاتي الجزئي		
5	3		طريقة بوكس جينكنز في تحليل السلاسل الزمنية		
6	3		مراحل بناء نموذج بوكس جينكنز والتشخيص		
7	3		استخدام دالتي الارتباط الذاتي والارتباط الذاتي الجزئي في تشخيص نموذج بوكس جينكنز		
8	3		التقدير		
9	3		استخدام طريقة التقديرات الاولية بالعزوم وطريقة الامكان الاعظم		
10	3		فحص النموذج الملائم		
11	3		استخدام اختبار بوكس برايس واختبار لجن بوكس وديكي فولر لاستقراري السلاسل		
12	3		التنبؤ		
13	3		حالات دراسية باستخدام الحاسوب		
14	3		حالات دراسية باستخدام الحاسوب		
15	3		الامتحان النهائي للفصل		
11. تقييم المقرر					
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
درجة السعي النهائي (50) درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					

السلاسل والأرقام القياسية	د. عبداللطيف حسن شومان ود. نزار مصطفى الصراف
James D. Hamilton	Time series Analysis



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم الاحصاء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : مادة السيطرة النوعية -1.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الاحصائية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/1

تاريخ ملء الملف : 2024/2/22

التوقيح التوقيح:  
اسم رأ اسم المعاون العلمي:أ.م.د. عمار  
قاسم يوسف ضجر  
التاريخ التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ :  
التوقيح :

## مصادقة السيد العميد

<b>1. رؤية البرنامج</b>
تطمح كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة بان تكون في مصاف الكليات المميزة عالمياً في المجالات الاقتصادية، الإدارية، المحاسبية، الاحصائية والمالية وان تتميز علمياً وادارياً وفي جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع وأصحاب المصالح في المستوى الوطني والعربي والعالمي وان تلتزم بالثقافة المهنية الاكاديمية في صفوف الاكاديميين والموظفين فضلاً عن ملاحقة افاق التطور في الجوانب العلمية الاكاديمية الجامعية (التعليمية، البحثية، والخدمية).
<b>2. رسالة البرنامج</b>
تسعى كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة الى تقديم افضل خدمة للمجتمع والأطراف التي تتبادل المصالح والمنافع معها، ومع الجامعة من خلال التشخيص الدقيق لحاجاتهم الحالية والمستقبلية وتحقيق الاستجابة الفاعلة الكفوءة لهذه الحاجات والتوقعات عن طريق ضمان جودة جميع العمليات والممارسات الجامعية (التعليمية، البحثية، الاستشارية، والإدارية) وعلى وفق مايلي: 1. الاستثمار الأفضل لموارد وطاقات الكلية من خلال الالتزام الفعال بتطبيق بنود نظام ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي . 2. تحسين أداء الموارد البشرية (هيأت اكااديمية، ووظيفية) من خلال المشاركة بالدورات التدريسية والتطويرية التخصصية والمتقدمة في داخل البلد وخارجه. 3. تهيئة الخطط والبرامج التي تتضمن استخدام الموارد (المادية، والمالية، والتقنية) المتاحة للكلية في تحسين الأداء الشامل للكلية .
<b>3. اهداف البرنامج</b>
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.

3. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الجامعات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
4. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في المجالات.
5. التركيز على الجانب التطبيقي العملي الذي يسهم في بناء الشخصية الأكاديمية للطلاب.

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
			نعم	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
مقرر اساسي		2	نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
--	2	السيطرة النوعية -1		2023-2024 / الثانية

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- المعرفة بالسيطرة النوعية وانواعها .
- 2- معرفة طرق واساليب قياس الجودة حسب طبيعة المتغيرات والخواص .
- 3- تكوين معرفة في اوليات نظم الجودة وسحب العينات وعلاقتها بالتوزيعات المعرفة التطبيقية لأساليب الجودة .

المهارات

- 1- تعليم الطلبة اسس السيطرة النوعية واكسابهم مهارة الصياغة وتحويل واقع مشكلة الى اسلوب رياضي واحصائي .
- 2- اكساب الطلبة مهارة تطبيق طرق الحل الاحصائية لأنواع لوحات السيطرة .
- 3- اكساب الطلبة مهارة تفسير النتائج وعرضها رقميا وبيانيا .

4- اكساب الطلبة مهارة القرارات التي تتخذ لنتائج واساليب السيطرة النوعية

القيم

- 1- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب
- 2- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. اعتماد الاساس النظري وتزويد الطالب بكل مفردات المنهج .
2. اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.
3. طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطلاب نظرياً وتطبيقياً.
4. اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .
5. اعتماد اسلوب الواجبات بعد انجاز اي موضوع ضمن المفردات الدراسية المحددة.

## 10. طرائق التقييم

1. الامتحانات اليومية.
2. طرح الاسئلة المباشرة وتشكيل حلقة نقاشية صفية.
3. حل التمارين والواجبات.
4. الامتحانات الشهرية.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك	القدرة على النمذجة والتحليل باعتماد البرامج لاحصانية واللغات البرمجية العليا	احصاء تطبيقي	احصاء	مدرس- دكتور

### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

12. معيار القبول

(وضع الضوابط المتعلقة بالتسجيل في الكلية أو المعهد سواء القبول المركزي أو غيره)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

د. نزيه المشهاني . مقدمة في  
السيطرة الاحصائية على النوعية ، 2015 م ، بغداد  
عبدالستار محمد العلي و بسمان فيصل محجوب " التقييس والسيطرة على النوعية في المنشآت الصناعية  
" 1990 ، جامعة الموصل

14. خطة تطوير البرنامج

- ادخال الجانب التقني والبرمجي في اعتماد الاساليب الاحصائية في عرض لوحات التحكم بالسيطرة النوعية
- محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي من خلال الزيارات الميدانية لأقسام الاحصاء في دوائر الدولة والمنشأة الصناعية التي تتعامل في السيطرة النوعية على المنتجات .

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		*	*	*	*	*	*		*	*	*	اساسي	السيطرة النوعية-1		2023-2024 الفصل الاول المرحلة الثانية

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	سيطرة نوعية 1
2.	رمز المقرر:	
3.	الفصل / السنة: السنوي	فصلي (كورسات)
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	2023/10/1
5.	أشكال الحضور المتاحة:	الصفوف الدراسية
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	عدد الساعات الدراسية (30) ساعة عدد الوحدات (2) وحدات أسبوعيا / العدد الكلية (30) وحدة دراسية
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	م. د. علي عبدالزهره حسن علي
	<a href="mailto:hassan@uobasrah.edu.iq">hassan@uobasrah.edu.iq</a>	
8.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطلبة وسائل واساليب السيطرة على النوعية من الجانب الاحصائي ووفق عدة وسائل</li> <li>• تعليم الاساليب والاشكال البيانية لعرض المشاكل الخاصة بالسيطرة النوعية مع تعليم الطلبة انواع خرائط السيطرة</li> <li>• تعليم الطلبة انواع خرائط السيطرة على النوعية من خلال خرائط السيطرة للمتغيرات وخرائط السيطرة للخواص مع بعض الخرائط الاخرى</li> <li>• تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق بالرقابة على النوعية واهميتها وانواعها ومراحل فحصها</li> </ul>	
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- تعليم الطلبة اسس السيطرة النوعية واكسابهم مهارة الصياغة وتحويل واقع مشكلة الى اسلوب رياضي واحصائي .</li> <li>2- اكساب الطلبة مهارة تطبيق طرق الحل الاحصائية لأنواع لوحات السيطرة .</li> <li>3- اكساب الطلبة مهارة تفسير النتائج وعرضها رقميا وبيانيا .</li> <li>4- اكساب الطلبة مهارة القرارات التي تتخذ لنتائج واساليب السيطرة النوعية</li> </ol>	
10.	بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة في السيطرة النوعية ولوحاتها	محاضرات/الصف	الامتحانات اليومية والاسئلة
2	2		مقدمة في السيطرة النوعية ولوحاتها		النقاشية
3	2		مفهوم السيطرة النوعية		المباشرة
4	2		مفهوم السيطرة النوعية		والامتحانات الشهرية
5	2		لوحات السيطرة النوعية		
6	2		لوحات السيطرة النوعية		
7	2		لوحات الوسط الحسابي		
8	2		لوحات الوسط الحسابي		
9	2		لوحة الانحراف المعياري		
10	2		لوحة الانحراف المعياري		
11	2		لوحات السيطرة للخواص		
12	2		لوحات السيطرة للخواص		
13	2		لوحة متوسط عدد المخالفات		
14	2		لوحة متوسط عدد المخالفات		
15	2		امتحان الفصل الأول		
<b>11. تقييم المقرر</b>					
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
درجة السعي النهائي (50) درجة					
درجة الامتحان النهائي (50) درجة					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
د. نزيه المشهداني . مقدمة في السيطرة الاحصائية على النوعية , 2015 م ، بغداد					
عبدالستار محمد العلي و بسمان فيصل محجوب " التقييس والسيطرة على النوعية في المنشآت الصناعية " 1990 , جامعة الموصل					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم الاحصاء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : مادة السيطرة النوعية -2.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الاحصائية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/4

تاريخ ملء الملف : 2024/3/1

التوقيح التوقيح:  
اسم رأ اسم المعاون العلمي:أ.م.د. عمار  
قاسم يوسف ضجر  
التاريخ التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ :  
التوقيح :

## مصادقة السيد العميد

<b>1. رؤية البرنامج</b>
تطمح كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة بان تكون في مصاف الكليات المميزة عالمياً في المجالات الاقتصادية، الإدارية، المحاسبية، الاحصائية والمالية وان تتميز علمياً وادارياً وفي جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع وأصحاب المصالح في المستوى الوطني والعربي والعالمي وان تلتزم بالثقافة المهنية الاكاديمية في صفوف الاكاديميين والموظفين فضلاً عن ملاحقة افاق التطور في الجوانب العلمية الاكاديمية الجامعية (التعليمية، البحثية، والخدمية).
<b>2. رسالة البرنامج</b>
تسعى كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة الى تقديم افضل خدمة للمجتمع والأطراف التي تتبادل المصالح والمنافع معها، ومع الجامعة من خلال التشخيص الدقيق لحاجاتهم الحالية والمستقبلية وتحقيق الاستجابة الفاعلة الكفوءة لهذه الحاجات والتوقعات عن طريق ضمان جودة جميع العمليات والممارسات الجامعية (التعليمية، البحثية، الاستشارية، والإدارية) وعلى وفق مايلي: 1. الاستثمار الأفضل لموارد وطاقات الكلية من خلال الالتزام الفعال بتطبيق بنود نظام ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي . 2. تحسين أداء الموارد البشرية (هيأت اكااديمية، ووظيفية) من خلال المشاركة بالدورات التدريسية والتطويرية التخصصية والمتقدمة في داخل البلد وخارجه. 3. تهيئة الخطط والبرامج التي تتضمن استخدام الموارد (المادية، والمالية، والتقنية) المتاحة للكلية في تحسين الأداء الشامل للكلية .
<b>3. اهداف البرنامج</b>
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.

3. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الجامعات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
4. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في المجالات.
5. التركيز على الجانب التطبيقي العملي الذي يسهم في بناء الشخصية الأكاديمية للطلاب.

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	نعم			
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم	2		مقرر اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	سيطرة-2 كورس اول			

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

#### 7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
2023-2024 / المرحلة الثانية		السيطرة النوعية -2	2
			--

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- التعرف على لوحات السيطرة باستعمال الطرق الأساليب الإحصائية المتقدمة
- 2- التعرف على طرق الفحص بالمعاينة

المهارات

- 1- الدقة في رسم لوحات السيطرة المتقدمة
- 2- يجب فهم ودراسة الأساليب الإحصائية المستعملة
- 3- استعمال أسلوب المعاينة في خطط الفحص

#### 4- اسباب الطلبة مهارة القرارات التي تتخذ لنتائج واساليب السيطرة النوعية

القيم

- 1- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب
- 2- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والامانة والسرية والاخلاق.

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- اعتماد الاساس النظري وتزويد الطالب بكل مفردات المنهج .
- 2- اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.
- 3- طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.
- 4- اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .
- 5- اعتماد اسلوب الواجبات بعد انجاز اي موضوع ضمن المفردات الدراسية المحددة.

#### 10. طرائق التقييم

1. الامتحانات اليومية والامتحانات الشهرية وامتحانات نهاية الفصل.
2. طرح الاسئلة المباشرة وتشكيل حلقة نقاشية صفية.
3. حل التمارين والواجبات.

#### 11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك	القدرة على النمذجة والتحليل باعتماد البرامج لاحصائية واللغات البرمجية العليا	احصاء تطبيقي	احصاء	مدرس- دكتور

#### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

-----

12. معيار القبول

(وضع الضوابط المتعلقة بالتسجيل في الكلية أو المعهد سواء القبول المركزي أو غيره)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

-  
د. نزيه المشهداني . مقدمة في  
السيطرة الاحصائية على النوعية ، 2015 م ، بغداد

14. خطة تطوير البرنامج

- ادخال الجانب التقني والبرمجي في اعتماد الاساليب الاحصائية في عرض لوحات التحكم بالسيطرة النوعية
- محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي من خلال الزيارات الميدانية لأقسام الاحصاء في دوائر الدولة والمنشأة الصناعية التي تتعامل في السيطرة النوعية على المنتجات .

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		*	*	*	*	*	*			*	*	اساسي	السيطرة النوعية-1		2023-2024 الفصل الاول المرحلة الثانية

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	سيطرة نوعية 2
2.	رمز المقرر:	
3.	الفصل / السنة: السنوي	فصلي (كورسات)
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024/2/4
5.	أشكال الحضور المتاحة:	الصفوف الدراسية
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	عدد الساعات الدراسية (30) ساعة عدد الوحدات (2) وحدات أسبوعيا / العدد الكلي (30) وحدة دراسية
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	م. د. علي عبدالزهره حسن علي
		<a href="mailto:hassan@uobasrah.edu.iq">hassan@uobasrah.edu.iq</a>
8.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعليم الطلبة وسائل واساليب السيطرة على النوعية من الجانب الاحصائي ووفق عدة وسائل</li> <li>يهدف المقرر الى استعمال لوحات السيطرة النوعية بالطرق الإحصائية المتقدمة</li> <li>التعرف على خطط الفحص بالمعاينة وأنواع الخطط الأخرى</li> <li>تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق بالرقابة على النوعية واهميتها وانواعها ومراحل فحصها</li> </ul>	
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- تعليم الطلبة اسس السيطرة النوعية واكسابهم مهارة الصياغة وتحويل واقع مشكلة الى اسلوب رياضي واحصائي .</li> <li>2- اكساب الطلبة مهارة تطبيق طرق الحل الاحصائية لأنواع لوحات السيطرة .</li> <li>3- اكساب الطلبة مهارة تفسير النتائج وعرضها رقميا وبيانيا .</li> <li>4- اكساب الطلبة مهارة القرارات التي تتخذ لنتائج واساليب السيطرة النوعية</li> </ol>	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		لوحات السيطرة وتقنيات إحصائية متقدمة - المقدمة	محاضرات الصف	الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية
2	2		لوحة الأوساط الحسابية المتحركة		المباشرة
3	2		لوحة الأوساط الهندسية المتحركة (الموزونة أسياً)		والامتحانات الشهرية
4	2		لوحة المجموع المتراكم		
5	2		لوحة متعدد المتغيرات		
6	2		الفحص بالمعاينة		
7	2		خطة الفحص بالمعاينة		
8	2		خطة الفحص المفردة		
9	2		خطة الفحص المزدوجة		
10	2		خطة الفحص متعددة المراحل		
11	2		خطة الفحص التتابعية		
12	2		استخدام توزيع ثنائي الحدين		
13	2		استخدام التوزيع الهندسي الفوقي		
14	2		استخدام توزيع بواسون		
15	2		استخدام التوزيع الطبيعي		
11. تقييم المقرر					
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية 25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية درجة السعي النهائي (50) درجة درجة الامتحان النهائي (50) درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
د. نزيه المشهداني . مقدمة في السيطرة الاحصائية على النوعية , 2015 م ، بغداد عبدالستار محمد العلي و بسمان فيصل محجوب " التقييس والسيطرة على النوعية في المنشآت الصناعية " 1990 , جامعة الموصل					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م/2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية. مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج. استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... البصرة  
الكلية/ المعهد: كلية .... الادارة والاقتصاد  
القسم العلمي: قسم ..... الاحصاء.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... التحليل العددي 2.  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . الاحصاء.....  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/17  
تاريخ ملء الملف: 2024/03/17

**التوقيع:**  
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عمار يوسف  
ضجر  
التاريخ: 2024/4/17

**التوقيع:**  
اسم رئيس القسم: أ.م.د. بهاء عبدالرزاق  
التاريخ 2024-4-17

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية الإدارة والاقتصاد لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في كافة مجالات التعليم .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الاحصاء وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
(1) تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
(2) إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
(3) نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
(4) تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
(5) التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
(6) التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج
--------------------

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45			مقرر اساسي
متطلبات الكلية	لا			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثالثة		التحليل العددي2	نظري
			عملي
8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
		اطلاع الطلبة عن أهمية الطرق العددية المناسبة لحل المعادلات التفاضلية . زيادة معرفة الطلبة في تكوين معادلات باستخدام الفروقات الامامية والتراجعية	
المهارات			
		توسيع مهارة الطلبة في حل التكاملات عدديا	
القيم			
		تنمية قدرات الطلبة على التعامل مع الحاسبة لحل المعادلات التفاضلية عدديا	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-	المحاضرة .
2-	المناقشة والحوار .
3-	الاسئلة الاثرانية .
	الاستجواب المباشر

10. طرائق التقييم
-------------------

- 1 - اختبارات متنوعة ( يومي ، شهري ، نهائي )  
 2 - اختبارات شفوية .  
 3 - واجبات .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ مساعد	رياضيات	احصاء تطبيقي		ملاك	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
.

14. خطة تطوير البرنامج
ادخال الحاسبة الالكترونية لحل المعادلات التفاضلية عدديا

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	✓					✓					✓	اساسي	العددي2		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التحليل العددي 2					
التحليل العددي 2					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة:					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. وفاء عبدالصمد عاشور الأيميل : <a href="mailto:wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq">wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- التعرف على عدة انواع من الفروق</li> <li>• 2- استخدام الفروق لحل ونمذجة معظم البيانات</li> <li>• 3- ايجاد المشتقة باستخدام الطرق العددية</li> <li>• 4- ايجاد التكامل المحدود باستخدام الطرق العددية</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>1- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		شرح	الفصل الاول: الفروقات		3 ساعة	1
الامتحانات	المادة		الفروقات الامامية	1-اكساب	3 ساعة	2
الأسبوعية	العلمية		الفروقات التراجعية	الطلبة مهارة	3 ساعة	3
والشهرية	خلال		الفروقات المركزية	حل المعادلات	3 ساعة	4
واليومية	المحاضرا		صيغة نيوتن الامامية	التفاضلية	3 ساعة	5
والتحريرية	ت		صيغة نيوتن التراجعية	عدديا	3 ساعة	6
وامتحان	وإعطاء		الفروقات المقسمة	2-اطلاع	3 ساعة	7
نهاية	الواجبات		الفصل الثاني : التكامل العددي	الطلبة على	3 ساعة	8
الفصل.	للطلبة		صيغة شبه المنحرف	تكوين	3 ساعة	9
	للتمرن		صيغة سمبسون	متعددات	3 ساعة	10
	على حلها .		الفصل الثالث: الحلول العددي	الحدود	3 ساعة	11
	2-اشراك		للمعادلات التفاضلية	بوساطة	3 ساعة	12
	الطلبة		صيغة اويلر	الفروقات	3 ساعة	13
	خلال		صيغة رنج-كوتا من الر	الامامية	3 ساعة	14
	المحاضرة		الثانية	والتراجعية	3 ساعة	15
	3- تطوير		صيغة رنج-كوتا من الر	اطلاع		عطلة
	مهارة		الرابعة	الطلبة		
	الحاسبة		- الامتحان النهائي	على		
	لحل			ايجاد		
	المعادلات			التكاملات		
	والتكاملا			عدديا		
	ت					

11. تقييم المقرر					
الواجبات اليومية و الامتحانات اليومية والعصف الذهني					
12. مصادر التعلم والتدريس					
مقدمة في التحليل العددي . د. كاظم محمدم اللامي			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
مقدمة في التحليل العددي. د. طالب عبدالصمد			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
الانترنت			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
<a href="#">التحليل العددي / سلسلة شوم</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاحصاء

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس احصاء

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم الاحصاء

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ اعداد الوصف :

تاريخ ملئ الملف : 2024/2/26

التوقيع :

اسم رئيس القسم

التاريخ

التوقيع

اسم معاون العلمي

التاريخ

### 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الإدارة والاقتصاد لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية المختلفة إذ تعد الطلبة الخريجين للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي وكذلك الاستفادة من الاختصاص في المجالات الخاصة .

### 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الاحصائية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علوم الاحصاء لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

### 3. اهداف البرنامج

- اعداد وتأهيل خريجين متخصصين في العمل الاحصائي بما يمكنهم من المساهمة في برامج التنمية في القطاع الحكومي والخاص.
- تمكين الطلبة من استعمال المنهج العلمي في تحديد حجم ونوعية عينة الدراسة وجمع وعرض البيانات الخاصة بالدراسة
- القدرة على بناء المؤشرات وتحميل النتائج واختبار الفروض الاحصائية في مختلف الدراسات.
- القدرة على استعمال الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات والبرامج الاحصائية الجاهزة
- تنمية القدرة لدى الطلبة على استنباط وتصميم التجارب العلمية وتحميل نتائجها.
- توظيف طرائق التدريس والتقنيات والوسائل التعليمية الحديثة في تدريس العلوم الاحصائية.
- تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم.

### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		3	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			كلا	التدريب الصيفي
			كلا	اخرى

❖ ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

#### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
نظري	القياس الاقتصادي 1		
3			

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- القدرة على تحليل البيانات وفق بناء نموذج انحدار مناسب

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القدرة على إيجاد المشاكل واختبارها.</li> <li>- القدرة على معالجة المشكلة او التقليل منها.</li> </ul>
<b>المهارات</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- القدرة على تحليل البيانات وفق بناء نموذج انحدار مناسب</li> <li>2- القدرة على إيجاد المشاكل واختبارها.</li> <li>3- القدرة على معالجة او التقليل من المشكلة.</li> <li>4- تمكين من القدرة على تحليل نماذج الانحدار.</li> </ul>
<b>القيم</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار</li> <li>- تحديد المشكلة وطبيعة المتغيرات.</li> <li>- اختيار الأسلوب المناسب.</li> <li>- إجراء الخطوات الصحيحة للحل.</li> <li>- إعطاء النتائج وتحليلها.</li> </ul>

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.</li> <li>- مشاركة الطلبة داخل الصف في الموضوع</li> <li>- طلب تقارير تخص مواضيع الكورس المعني ومناقشتها.</li> </ul>

### 10. طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية ، المشاركات الصفية ، التقارير الخاصة بمواضيع المقرر

### 11. الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	نعم			احصاء تطبيقي	احصاء	استاذ

### التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

نصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

نصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الاكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم وتقييم نتائج التعلم والتطوير المهني وما الى ذلك.

### 12. معيار القبول

(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد سواء قبول مركزي او اخرى تذكر)

13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	القياس الاقتصادي 1		

❖ يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
القياس الاقتصادي 1	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024\2\26	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
صفي ( محاضرات )	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ. ساهرة حسين زين	الايميل : sahera.zain@uobasrah.edu.iq

**8 . اهداف المقرر**

- اهداف المادة الدراسية
- تعريف على المشاكل القياسية
  - تعريف الطالب على كيفية التعامل مع المشاكل واختبارها
  - التعرف على كيفية معالجة النموذج القياسي من المشاكل القياسية
  - كيفية استخراج جميع المؤشرات الاحصائية بعد التخلص من المشاكل القياسية

**9. استراتيجيات التعليم والتعلم**

- المحاضرة
- الأنشطة الصفية (تقارير تخص المادة ومناقشتها)

**10. بنية المقرر**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الانحدار الخطي العام	- النموذج الخطي العام بدلالة المصفوفات - المؤشرات الاحصائية	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
2	3	الانحدار الخطي العام	التقدير بواسطة دالة الامكان الاعظم للمعاملات وحد الخطأ العشوائي	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
3	3	اختلال فروض التحليل التي تخص توصيف النموذج	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائي	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
4	3	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائي	- طبيعة المشكلة - أسباب المشكلة - تأثير عدم التجانس في نتائج طريقة المربعات الصغرى	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
5	3	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائي	- طرائق الكشف عن المشكلة	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع

امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	الاختبارات الاحصائية للكشف عن مشكلة عدم تجانس الخطا	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائي	3	6
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	طريقة علاج مشكلة عدم التجانس	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائي	3	7
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	- طبيعة المشكلة - أنماط الارتباط الذاتي - أسباب ظهور الارتباط الذاتي - صيغة ماركوف (Markov): الارتباط الذاتي من الرتبة الأولى	الارتباط الذاتي	3	8
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	صفات المقدرات بوجود ارتباط ذاتي بصيغة ماركوف	الارتباط الذاتي	3	9
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	- طريقة الرسم - الاختبارات	الكشف عن مشكلة الارتباط الذاتي	3	10
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	تكلمة الاختبارات	الكشف عن مشكلة الارتباط الذاتي	3	11
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	معالجة المشكلة	الارتباط الذاتي	3	12
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	معالجة المشكلة	الارتباط الذاتي	3	13
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	مشكلة عدم تجانس ومشكلة الارتباط الذاتي	الارتباط الذاتي	3	14
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	امثلة شاملة	الارتباط الذاتي	3	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تحليل الانحدار تاليف د. زهرة حسن عباس وآخرون	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب الاقتصاد القياسي المتقدم ( النظرية والتطبيق) تاليف اموري هادي كاظم مصادر من الانترنت تخص المادة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...الخ)
	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد  
القسم العلمي : قسم الاحصاء  
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس احصاء  
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم الاحصاء  
النظام الدراسي : كورسات  
تاريخ اعداد الوصف :  
تاريخ ملئ الملف : 2024/2/26

التوقيع  
اسم المعاون العلمي  
التاريخ

التوقيع :  
اسم رئيس القسم  
التاريخ

### 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الإدارة والاقتصاد لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية المختلفة إذ تعد الطلبة الخريجين للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي وكذلك الاستفادة من الاختصاص في المجالات الخاصة .

### 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الاحصائية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علوم الاحصاء لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

### 3. اهداف البرنامج

- اعداد وتأهيل خريجين متخصصين في العمل الاحصائي بما يمكنهم من المساهمة في برامج التنمية في القطاع الحكومي والخاص.
- تمكين الطلبة من استعمال المنهج العلمي في تحديد حجم ونوعية عينة الدراسة وجمع وعرض البيانات الخاصة بالدراسة
- القدرة على بناء المؤشرات وتحميل النتائج واختبار الفروض الاحصائية في مختلف الدراسات.
- القدرة على استعمال الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات والبرامج الاحصائية الجاهزة
- تنمية القدرة لدى الطلبة على استنباط وتصميم التجارب العلمية وتحميل نتائجها.
- توظيف طرائق التدريس والتقنيات والوسائل التعليمية الحديثة في تدريس العلوم الاحصائية.
- تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم.

### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		3	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			كلا	التدريب الصيفي
			كلا	اخرى

❖ ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

#### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
نظري	القياس الاقتصادي 2		
3			

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- القدرة على تحليل البيانات وفق بناء نموذج انحدار مناسب

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القدرة على إيجاد المشاكل واختبارها.</li> <li>- القدرة على معالجة المشكلة او التقليل منها.</li> </ul>
<b>المهارات</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- القدرة على تحليل البيانات وفق بناء نموذج انحدار مناسب</li> <li>2- القدرة على إيجاد المشاكل واختبارها.</li> <li>3- القدرة على معالجة او التقليل من المشكلة.</li> <li>4- تمكين من القدرة على تحليل نماذج الانحدار.</li> </ul>
<b>القيم</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار</li> <li>- تحديد المشكلة وطبيعة المتغيرات.</li> <li>- اختيار الأسلوب المناسب.</li> <li>- إجراء الخطوات الصحيحة للحل.</li> <li>- إعطاء النتائج وتحليلها.</li> </ul>

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.</li> <li>- مشاركة الطلبة داخل الصف في الموضوع</li> <li>- طلب تقارير تخص مواضيع الكورس المعني ومناقشتها.</li> </ul>

### 10. طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية ، المشاركات الصفية ، التقارير الخاصة بمواضيع المقرر

### 11. الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	نعم			احصاء تطبيقي	احصاء	استاذ

### التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

نصف بايجاز العملية المستخدمة لتوجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

نصف بايجاز خطة وترتيبات التطوير الاكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم وتقييم نتائج التعلم والتطوير المهني وما الى ذلك.

### 12. معيار القبول

(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد سواء قبول مركزي او اخرى تذكر)

13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	القياس الاقتصادي 2		

❖ يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
القياس الاقتصادي 2	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024\2\26	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
صفي ( محاضرات )	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ. ساهرة حسين زين	الايميل : sahera.zain@uobasrah.edu.iq

**8 . اهداف المقرر**

- اهداف المادة الدراسية
- تعريف على المشاكل القياسية
  - تعريف الطالب على كيفية التعامل مع المشاكل واختبارها
  - التعرف على كيفية معالجة النموذج القياسي من المشاكل القياسية -
  - كيفية استخراج جميع المؤشرات الاحصائية بعد التخلص من المشاكل القياسية

**9. استراتيجيات التعليم والتعلم**

- المحاضرة
- الأنشطة الصفية (تقارير تخص المادة ومناقشتها)

**10. بنية المقرر**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مشكلة المتغيرات التوضيحية	- التعدد الخطي - أسباب وجود التعدد الخطي	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
2	3	التقدير بواسطة المربعات الصغرى	- التقدير في حالة مشكلة التعدد الخطي التام - التقدير في حالة وجود تعدد خطي عالي (شبه تام )	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
3	3	الازدواج الخطي	- معامل تضخم التباين - الكشف عن وجود مشكلة التعدد الخطي	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
4	3	الاختبارات الإحصائية	- مؤشرات وجود التعدد الخطي	محاضرة (نظري وعملي)	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع

امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	- اختبار Beaton Glauber	الاختبارات الإحصائية	3	5
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	- اختبار فاراركليير	معالجة مشكلة التعدد الخطي	3	6
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	طرائق التخفيف من حدة المشكلة	التعدد الخطي	3	7
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	امثلة شاملة	القيود المتطابقة والمجزاة	3	8
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	الفرضية الخطية العامة	اختبارات الاحصائية للقيود	3	9
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	- جدول تحليل التباين باستخدام المجاميع	القيود المتطابقة والنماذج الخطية المجزاة	3	10
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	- جدول تحليل التباين باستخدام معامل التحديد	المعادلات الانية	3	11
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	الاختبارات الاحصائية للنماذج المجزاة	المعادلات الانية	3	12
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	شروط التشخيص			
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)	طرق التقدير			

امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	محاضرة (نظري وعملي)		المعادلات الانية	3	13
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع ( امتحان )	محاضرة ( امتحان )	منظومة المعادلات الانية	المعادلات الانية	3	14
		امثلة شاملة	امتحان	3	15
		امتحان			

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
كتاب تحليل الاتحاد تاليف د. زهرة حسن عباس وآخرون	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب الاقتصاد القياسي المتقدم ( النظرية والتطبيق) تاليف اموري هادي كاظم مصادر من الانترنت تخص المادة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...الخ)
	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... البصرة  
الكلية/ المعهد: كلية .... الادارة والاقتصاد  
القسم العلمي: قسم ..... الاحصاء.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....المتابعات والمتسلسلات.  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الاحصاء.....  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: 2024/4/15  
تاريخ ملء الملف: 2024/03/17

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د.

بهاء عبدالرزاق

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عمار

يوسف ضجر

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

<b>1. رؤية البرنامج</b>
تسعى كلية الإدارة والاقتصاد لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في كافة مجالات التعليم .
<b>2. رسالة البرنامج</b>
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الاحصاء وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.
<b>3. اهداف البرنامج</b>
(1) تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
(2) إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
(3) نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
(4) تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
(5) التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.

6) التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	3		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	لا			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثانية		المتابعات والمتسلسلات	نظري
			عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

أ1-الكساب الطالب القدرة على  
صياغة المسائل الرياضية

	<p>أ2-التعرف على طرق ايجاد تقارب المتتابعات والمتسلسلات</p> <p>أ3 – استيعاب المفاهيم الرياضية الخاصة بالموضوع</p>
المهارات	
	1-توسيع مهارة الاطلاع والمشاركة في الحل
	2-الامام الكافي في الغايات للدوال المختلفة
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على التعامل مع المبرهنات وطرق اثباتها من خلال التعاريف الخاصة بالموضوع

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1- المحاضرة .</p> <p>2- المناقشة والحوار .</p> <p>3- الاسئلة الاثرائية .</p> <p>الاستجواب المباشر</p>

10. طرائق التقييم	
	<p>1 – اختبارات متنوعة ( يومي ، شهري ، فصلي ، نهائي )</p> <p>2 – اختبارات شفوية .</p> <p>3 – واجبات</p>

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		احصاء تطبيقي	رياضيات	استاذ مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
-------------------------------------

14. خطة تطوير البرنامج
ادخال الطرق الحديثة في شرح المفاهيم الرياضية الخاصة بالموضوع

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			✓			✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	المتابعات والمتسلسلات		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: المتتابعات				
المتتابعات والمتسلسلات				
2. رمز المقرر:				
3. الفصل / السنة: الفصلي				
الفصلي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/4/15				
5. أشكال الحضور المتاحة :				
حضور فقط				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):				
45 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.م. وفاء عبدالصمد عاشور الأيميل : <a href="mailto:wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq">wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq</a>				
8. اهداف المقرر				
.....	•	1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية التي تؤهله لتمييز المواقف	.....	
.....	•	2- الواقعية التي يمكن ان يؤدي حلها الى التحليل الرياضي وحل المعادلات	.....	
.....	•	3- استيعاب المفاهيم الرياضية المتعلقة بالموضوع	.....	✓
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
		1- العصف الذهني.	الاستراتيجية	
		2- التعليم من خلال ادراج سلسلة من الملاحظات		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الامتحانات	شرح	الفصل الاول : تعريف المتتابة	1-اكساب	3 ساعة	1
المادة	المادة	طرائق التعبير عن المتتابة		3 ساعة	2
الأسبوعية	خلال	تقارب المتتابة	الطلبة القدرة	3 ساعة	3
والشهرية	المحاضرة	قوانين غايات المتتابات	على برهنة	3 ساعة	4
واليومية	2- اشراك	براهين	النظريات	3 ساعة	5
والتحريرية	الطلبة في	الفصل الثاني : المتتابة الرتبية	2-اطلاع	3 ساعة	6
وامتحان	كيفية اثبات	المتتابة الاساسية الكوشية	الطلبة على	3 ساعة	7
نهاية	المبرهنات	نظريات وبراين	طرق	3 ساعة	8
الكورس.	3- ربط	الفصل الثالث :	اختبارات	3 ساعة	9
	الأفكار	المتسلسلة اللانهائية	التقارب	3 ساعة	10
	التي تم	المتسلسلة العددية	للمتتابة	3 ساعة	11
	التطرق	المتسلسلة الهندسية	وللمتسلسلة	3 ساعة	12
	اليها في	اختبارات التقارب	الامتحان	3 ساعة	13
	المحاضرا	اختبارات القوى والمقارنة	النهائي	3 ساعة	14
	ت السابقة	اختبار التكامل والنسبة		3 ساعة	15
	مع	اختبار الجذر النوني			
	المحاضرة				
	الحالية				
11. تقييم المقرر					
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					

<p>1- تحليل الرياضي، سليم الغرابي ، 2001،المكتبة الوطنية</p>	
<p>- الرياضيات المتقدمة لطلبة كلية الإدارة والاقتصاد ( أ.م. وفاء عبدالصمد عاشور و أ. ندى بدر جراح)</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... البصرة  
الكلية/ المعهد: كلية .... الادارة والاقتصاد  
القسم العلمي: قسم ..... الاحصاء.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... احصاء.  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . الاحصاء.....  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/17  
تاريخ ملء الملف: 2024/03/17

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عمار  
يوسف ضجر  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم أ.م.د. بهاء  
عبدالرزاق:  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

<b>1. رؤية البرنامج</b>
تسعى كلية الإدارة والاقتصاد لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في كافة مجالات التعليم .
<b>2. رسالة البرنامج</b>
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الاحصاء وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.
<b>3. اهداف البرنامج</b>
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم. 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنسوبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. 6- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45			مقرر اساسي
متطلبات الكلية	لا			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2023 / الثانية		المعادلات التفاضلية	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أهمية النظريات الخاصة في الامعادلات التفاضلية	
المهارات	
توسيع مهارة حل انواع مختلفة من المعادلات التفاضلية الاعتيادية من الرتبة الاولى ومن الرتبة الثانية	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على حل المعادلات وعلى ممارسة التكاملات المختلفة	

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية من خلال المراجعة للطرق السابقة للتكاملات وأهم الأفكار بهذا الخصوص.  
2- اختبار الطلبة و مراجعة الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات

### 10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل .

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ مساعد	الرياضي ات	الاحصاء التطبيقي		ملاك			

#### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

### 12. معيار القبول

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية لطلبة كلية الادارة والاقتصاد .

تأليف وفاء عبدالصمد عاشور

14. خطة تطوير البرنامج

دراسة

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /
القيم				المهارات				المعرفة						
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
												اساسي	المعادلات التفاضلية	223-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: المعادلات التفاضلية	
نوع التفاضلية	
رمز المقرر:	
الفصل / السنة: الفصلي	
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/17	
شكال الحضور المتاحة:	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
3 ساعة اسبوعياً	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
د. عبد الصمد عاشور الأيميل: <a href="mailto:wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq">wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq</a>	
اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>تدريب الطلبة مهارة تطبيق التكاملات</p> <p>تألفة لحل المعادلات التفاضلية الاعتيادية</p> <p>تدريب مهارة الطلبة لتكوين المعادلات في</p> <p>وجود الحلول لها</p> <p>المعادلات التفاضلية الخطية اعتمادا على</p> <p>ورها</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	
نية المقرر	

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3 ساعة	1- اقسام الطلبة مهارة تكوين المعادلات ت في حالة وجود الحلول لها . -2	(1) رتبة ودرجة المعادلة التفاضلية	شرح المادة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل.
3 ساعة		(2) الحل العام والحل الخاص	العلمية خلال	
3 ساعة		(3) انواع المعادلات التفاضلية	المحاضرة	
3 ساعة		(4) تكوين المعادلات التفاضلية	واشراك الطلبة	
3 ساعة		(5) التكامل المتتالي	في الحل .	
3 ساعة		(6) حل المعادلات الاعتيادية بطريقة المتغيرات	2- اشراك الطلبة	
3 ساعة		(7) حل المعادلات التفاضلية المتجانسة	في طرح	
3 ساعة		(8) المعادلات الاعتيادية بطريقة	مقترحاتهم في	
3 ساعة		(9) حل المعادلات التفاضلية التامة	اختيار طرق	
3 ساعة		(10) عامل التكامل	الحل اهم أفكار	
3 ساعة		(11) حل المعادلات التفاضلية الخطية	التي طرحت اثناء	
3 ساعة		(12) برنولي	المحاضرات	
3 ساعة		(13) المعادلات الخطية ذات المعاملات الثابتة		
3 ساعة		(14) الدالة المتممة والحل الخاص		
3 ساعة		(15) تغيير الثوابت		
3 ساعة		(16) طريقة المعاملات		
3 ساعة	(17) الامتحان النهائي			

تقييم المقرر

وجات كالتالي: 50 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل.  
ة لامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس

حلول المعادلات التفاضلية الاعتيادية لطلبة كلية الادارة والاقتصاد

مصادر التعلم (المنهجية أن وجدت)

إلكترونية ، مواقع الانترنت

المعادلات التفاضلية وتطبيقاتها . أ.د. عبدالشافي فهمي وآخرون



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... البصرة .....  
الكلية/ المعهد: كلية ..... الادارة والاقتصاد.....  
القسم العلمي: قسم ..... الاحصاء.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في الاحصاء.  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاحصاء  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/22  
تاريخ ملء الملف: 2024/2/22

التوقيع: اسم رئيس القسم: أ.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم  
التوقيع: اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عمار يوسف ضجر  
التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تطمح كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة بان تكون في مصاف الكليات المميزة عالمياً في المجالات الاقتصادية، الإدارية، المحاسبية، الاحصائية والمالية وان تتميز علمياً وادارياً وفي جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع وأصحاب المصالح في المستوى الوطني والعربي والعالمي وان تلتزم بالثقافة المهنية الاكاديمية في صفوف الاكاديميين والموظفين فضلاً عن ملاحقة افاق التطور في الجوانب العلمية الاكاديمية الجامعية (التعليمية، البحثية، والخدمية).

## 2. رسالة البرنامج

تسعى كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة الى تقديم افضل خدمة للمجتمع والأطراف التي تتبادل المصالح والمنافع معها، ومع الجامعة من خلال التشخيص الدقيق لحاجاتهم الحالية والمستقبلية وتحقيق الاستجابة الفاعلة الكفوءة لهذه الحاجات والتوقعات عن طريق ضمان جودة جميع العمليات والممارسات الجامعية (التعليمية، البحثية، الاستشارية، والإدارية) وعلى وفق مايلي:

1. الاستثمار الأفضل لموارد وطاقات الكلية من خلال الالتزام الفعال بتطبيق بنود نظام ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي .
2. تحسين أداء الموارد البشرية (هيأت اكااديمية، ووظيفية) من خلال المشاركة بالدورات التدريسية والتطويرية التخصصية والمتقدمة في داخل البلد وخارجه.
3. تهيئة الخطط والبرامج التي تتضمن استخدام الموارد (المادية، والمالية، والتقنية) المتاحة للكلية في تحسين الأداء الشامل للكلية .

## 3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الجامعات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
4. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في المجالات.
5. التركيز على الجانب التطبيقي العملي الذي يسهم في بناء الشخصية الاكاديمية للطالب.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	لا يوجد			
متطلبات الكلية	لا يوجد			

متطلبات القسم	لا يوجد		
التدريب الصيفي			
أخرى	الجبر الخطي – الكورس الثاني	3	%98

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	الجبر الخطي		2023-2024 / الثانية
نظري			2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	يهدف المقرر الى بناء الشخصية الاحصائية ضمن المجالين التطبيقي والتحليلي لطلبة قسم الاحصاء من تزويد الطالب بمعلومات صياغة المسائل الواقعية كنماذج في الجبر الخطي.
المهارات	القدرة على بناء وتحليل المشكلات واستيعاب المفاهيم المتعلقة بالموضوع
القيم	تزويد الطالب ببعض وسائل الموضوع وتأهيله على استخدام هذه الوسائل في حل عدد من المسائل

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1.	اعتماد الاساس النظري وتزويد الطالب بكل مفردات المنهج .
2.	اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.
3.	طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.
4.	اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .
5.	اعتماد اسلوب الواجبات بعد انجاز اي موضوع ضمن المفردات الدراسية المحددة.

10. طرائق التقييم	
1.	الامتحانات اليومية.
2.	طرح الاسئلة المباشرة وتشكيل حلقة نقاشية صفية.
3.	حل التمارين والواجبات.

#### 4. الامتحانات الشهرية.

#### 11. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		احصاء تطبيقي	احصاء	مدرس مساعد

#### التطوير المهني

##### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

-----

##### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

-----

#### 12. معيار القبول

-----

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

ا.د عبدالمجيد حمزة الناصر

الجبر الخطي

م. لميعة باقر جواد

#### 14. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
													اساسي	الجبر الخطي		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم ●

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: المصفوفات	
مقدمة تعريفية عن العمليات الجبرية وعلاقتها بالمصفوفات والعمليات الأولية وطرق حل المعادلات الخطية والمتجهات في الفضاء الثنائي والثلاثي وبعض التطبيقات الاحصائية.	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
كورسات – الكورس الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
22/ 02/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة	
عدد الوحدات (3) وحدات دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م منتظر جمعه مهدي	
<a href="mailto:montather.jumaa@uobasrah.edu.iq">montather.jumaa@uobasrah.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء الشخصية الاحصائية ضمن المجالين التطبيقي والتحليلي لطلبة قسم الاحصاء من تزويد الطالب بمعلومات صياغة المسائل الواقعية كنماذج في الجبر الخطي.</li> <li>• تمكين الطلبة من استعمال الاساليب الرياضية في التعامل مع المصفوفات والمهام ببعض تطبيقات النماذج الخطية وبعض التطبيقات الاحصائية</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع العام.</li> <li>2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.</li> <li>3- استراتيجية التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس.</li> </ol>	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار	العمليات الاولية، معكوس العمليات الاولية	حضورى	الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية
2	3	خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	المصفوفات المتكافئة، المصفوفات الاولية، حساب معكوس المصفوفة باستخدام العمليات الاولية		المباشرة والامتحانات الشهرية
3	3	• طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي	حل المعادلات الخطية، طرق حل المعادلات الخطية		
4	3	المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث	طريقة كرامير، طريقة المصفوفات		
5	3	تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.	المتجهات		
6	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي)	العمليات على المتجهات		
7	3	لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	المتجهات في الفضاء الثنائي (المستوي)		
8	3		الضرب القياسي، طول المتجه، المتجهات المتعامدة		
9	3		المتجهات في الفضاء الثلاثي		
10	3		الضرب الاتجاهي، متجهات الوحدة القياسية		
11	3		النماذج الخطية		
12	3		التركيبية الخطية		
13	3		القيم الذاتية والقيم المميزة		
14	3		تحليل الانحدار		
15	3		الامتحان النهائي للفصل		
11. تقييم المقرر					
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
درجة السعي النهائي (50) درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الجبر الخطي			ا.د عبدالمجيد حمزة الناصر		
			م. لميعة باقر جواد		

--	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... البصرة .....  
الكلية/ المعهد: كلية ..... الادارة والاقتصاد.....  
القسم العلمي: قسم ..... الاحصاء.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في الاحصاء.  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاحصاء  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/22  
تاريخ ملء الملف: 2024/2/22

التوقيع: اسم رئيس القسم: أ.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم  
التوقيع: اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عمار يوسف ضجر  
التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تطمح كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة بان تكون في مصاف الكليات المميزة عالمياً في المجالات الاقتصادية، الإدارية، المحاسبية، الاحصائية والمالية وان تتميز علمياً وادارياً وفي جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع وأصحاب المصالح في المستوى الوطني والعربي والعالمي وان تلتزم بالثقافة المهنية الاكاديمية في صفوف الاكاديميين والموظفين فضلاً عن ملاحقة افاق التطور في الجوانب العلمية الاكاديمية الجامعية (التعليمية، البحثية، والخدمية).

## 2. رسالة البرنامج

تسعى كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة الى تقديم افضل خدمة للمجتمع والأطراف التي تتبادل المصالح والمنافع معها، ومع الجامعة من خلال التشخيص الدقيق لحاجاتهم الحالية والمستقبلية وتحقيق الاستجابة الفاعلة الكفوءة لهذه الحاجات والتوقعات عن طريق ضمان جودة جميع العمليات والممارسات الجامعية (التعليمية، البحثية، الاستشارية، والإدارية) وعلى وفق مايلي:

1. الاستثمار الأفضل لموارد وطاقات الكلية من خلال الالتزام الفعال بتطبيق بنود نظام ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي .
2. تحسين أداء الموارد البشرية (هيأت اكااديمية، ووظيفية) من خلال المشاركة بالدورات التدريسية والتطويرية التخصصية والمتقدمة في داخل البلد وخارجه.
3. تهيئة الخطط والبرامج التي تتضمن استخدام الموارد (المادية، والمالية، والتقنية) المتاحة للكلية في تحسين الأداء الشامل للكلية .

## 3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الجامعات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
4. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في المجالات.
5. التركيز على الجانب التطبيقي العملي الذي يساهم في بناء الشخصية الاكاديمية للطالب.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	لا يوجد			
متطلبات الكلية	لا يوجد			

متطلبات القسم	لا يوجد		
التدريب الصيفي			
أخرى	المصفوفات – الكورس الاول	3	%98

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثانية		المصفوفات	نظري 2
			عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
يهدف المقرر الى بناء الشخصية الاحصائية ضمن المجالين التطبيقي والتحليلي لطلبة قسم الاحصاء من خلال تعريفه باهم الاساليب والطرق المعتمدة في دراسة المصفوفات و العمليات الرياضية والعمليات الجبرية عليها وانواع المصفوفات وخصائصها وكل من محدد ومعكوس المصفوفة وطرق استخراجها.	
المهارات	
القدرة على بناء وتحليل المشكلات لجميع الانظمة باعتماد اساليب البرمجة الخطية التي تسهم في دعم قرارات متخذي القرار	
القيم	
تنمية الشخصية الاكاديمية للطلاب بحيث يكون له القدرة على التفكير والتحليل والتعامل مع المصفوفات	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. اعتماد الاساس النظري وتزويد الطالب بكل مفردات المنهج .	
2. اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	
3. طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطلاب نظرياً وتطبيقياً.	
4. اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	
5. اعتماد اسلوب الواجبات بعد انجاز اي موضوع ضمن المفردات الدراسية المحددة.	

10. طرائق التقييم	
1. الامتحانات اليومية.	
2. طرح الاسئلة المباشرة وتشكيل حلقة نقاشية صفية.	
3. حل التمارين والواجبات.	

4. الامتحانات الشهرية.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		احصاء تطبيقي	احصاء	مدرس مساعد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
	-----
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
	-----

12. معيار القبول	
	-----

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
الجبر الخطي	ا.د عبدالمجيد حمزة الناصر
	م. لميعة باقر جواد

14. خطة تطوير البرنامج	
مناقشة المصفوفات بأسلوب تطبيقي من خلال محاكاة المشاكل الواقعية للمؤسسات	

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
													اساسي	المصفوفات		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: المصفوفات					
مقدمة تعريفية عن اهمية المصفوفات في تسهيل وتبسيط العمليات الرياضية والعمليات الجبرية عليها وانواع المصفوفات وخصائصها وكل من محدد ومعكوس المصفوفة وطرق استخراجها.					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: السنوي					
كورسات – الكورس الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
22/ 02/ 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة					
عدد الوحدات (3) وحدات دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م منتظر جمعه مهدي					
<a href="mailto:montather.jumaa@uobasrah.edu.iq">montather.jumaa@uobasrah.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء القدرات المعرفية للطلبة التي تؤهلهم الى تمييز المواقف الواقعية التي يمكن ان يؤدي حلها الى جبر المصفوفات</li> <li>• تمكين الطلبة من استعمال الاساليب الرياضية في التعامل مع المصفوفات والمامه ببعض تطبيقات المصفوفات في مواضيع احصائية متقدمة</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقاتها ضمن الواقع العام.					
2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
3- استراتيجيات التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية	حضور	تعريف المصفوفة، المصفوفات المتساوية	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تتمى قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	3	1
		العمليات الجبرية على المصفوفة (الجمع، الطرح، الضرب، الضرب بالثابت)	• طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.	3	2
		المصفوفات القطرية (المثلثية العليا، المثلثية السفلى) (الثابتة، الصفرية، الوحدة، ال صماء، الملتفة)	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	3	3
		مبدلة المصفوفة		3	4
		المصفوفات المتماثلة والمصفوفات ملتوية التمائل		3	5
		مرافقة المصفوفة، مبدلة المرافقة		3	6
		المصفوفات الهرميتية		3	7
		المصفوفات الهرميتية الملتوية		3	8
		محدد المصفوفة المربعة ،التباديل، المحددات		3	9
		المحدد الاول والمرافق		3	10
		المحددات والمكملات الجبرية		3	11
		طرق حساب المحددات (الاسهم، المحدد الاول والمرافق، لابلاس)		3	12
		المرافقة الثنائية للمصفوفة ، معكوس المصفوفة		3	13
		طرق حساب معكوس المصفوفة (المرافقة الثنائية، التجزئة)		3	14
		الامتحان النهائي للفصل		3	15
11. تقييم المقرر					
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					
25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية					

درجة السعي النهائي (50) درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الجبر الخطي	ا.د. عبدالمجيد حمزة الناصر م. لميعة باقر جواد

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة .....البصرة.....  
الكلية/ المعهد: كلية .....الادارة والاقتصاد.....  
القسم العلمي : قسم .....الاحصاء.....  
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس .....  
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في .....الاحصاء.....  
النظام الدراسي : فصلي  
تاريخ اعداد الوصف : 2024-2-1  
تاريخ ملئ الملف : 2024-2-26

التوقيع  
اسم المعاون العلمي  
التاريخ

التوقيع :  
اسم رئيس القسم  
التاريخ

## مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

طموح القسم **المحافظة** على السمعة العلمية المتميزة المتأتية من امتلاك خريجين لديهم المعرفة والمهارة والقدرة على التحليل وصنع القرار في مجتمع المعلوماتية.

### 2. رسالة البرنامج

أن يكون قسم الإحصاء مركزا رياديا في التعليم والبحث العلمي، وان يكون مساهما في رفد المجتمع بكوادر علمية مؤهلة تأهيلا عاليا في اكتساب المعرفة.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- اعداد وتأهيل خريجين متخصصين في العمل الاحصائي بما يمكنهم من المساهمة في برنامج التنمية في القطاع الحكومي والخاص.
- 2- تمكين الطلبة من استعمال المنهج العلمي في تحديد حجم ونوعيه عينه الدراسة وجمع وعرض البيانات الخاصة في الدراسة.
- 3- القدرة على بناء المؤشرات وتحليل النتائج واختبار الفروض الإحصائية في مختلف الدراسات.
- 4- القدرة على استعمال الحاسب الالي وتكنولوجيا المعلومات والبرامج الإحصائية الجاهزة.
- 5- تنمية القدرة لدى الطلبة على استنباط وتصميم التجارب العلمية وتحليل نتائجها.
- 6- تهيئه وتأهيل الطلبة لمتابعه الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم.

### 4. الاعتماد البرامجي

البرامج والمناهج المعتمدة من قبل الهيئة القطاعية وبنسبه تغيير مسموحه 20%

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الاحصاء يتعامل مع كافة الوزارات والمؤسسات عام وخاص ومختلط

6. هيكلية البرامج				
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				اخرى

❖ ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	نظري / 3 وحدات	متعدد المتغيرات 1		2024-2023 الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1 الأهداف المعرفية	بيان نتائج التعلم 1 اكتساب القدرة على التعامل مع مشاكل التنبؤ
المهارات	
مخرجات التعلم 2 استيعاب مفهوم المتغيرات المتعددة	بيان نتائج التعلم 2 مهارات معالجة النتائج

مخرجات التعلم 3 الفهم والمعرفة لأساسيات نظرية الاحتمالات متعدد المتغيرات	بيان نتائج التعلم 3 المهارة في التخطيط القصير والطويل الأمد
القيم	
مخرجات التعلم 4 القدرة على اتخاذ القرارات الصائبة	بيان نتائج التعلم 4 التمكن من إجراء التحليل الاحصائي متعدد للمتغيرات
مخرجات التعلم 5 تلخيص البيانات لبناء خطة احصائية	بيان نتائج التعلم 5 التعرف والفهم لأسلوب المعاينة

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المناقشة والحوار

### 10. طرائق التقييم

الامتحانات والبحوث والمشاريع وحلول التمارين ودراسة حالة ضمن متعدد المتغيرات

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	إحصاء	إحصاء تطبيقي	رياضيات	الحاسوب		على الملاك	

### التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم  
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس  
نصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم وتقييم نتائج التعلم والتطوير المهني وما إلى ذلك.

<b>11. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
<b>12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
مصادر متنوعة فضلا عن الكتاب المنهجي المعتمد
<b>13. خطة تطوير البرنامج</b>

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز الم قرر	السنة/ المستوى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				رابع / كورس 1
/			/		/					/		أساسي	متعدد المتغيرا ت 1		



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
متعدد المتغيرات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول والثاني للسنة الدراسية 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-2-26	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات نظرية داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
الكورس الاول بعدد ثلاث ساعات الكورس الثاني بعدد 2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. أسماء أيوب يعقوب الايمل : Asmaa.yaqoob@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- تطوير مهارات الطالب في الرياضيات 2- الية بناء النماذج الاحصائية 3- فهم كيفية التعامل مع البيانات متعددة المتغيرات وتحليلها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية التطبيق على البيانات الفعلية استراتيجية تحليل البيانات واستخلاص النتائج استراتيجية تحليل البيانات	



=	=	الدالة الهامشية في حالة المتغيرات المستقلة	فهم اساليب البيانات متعددة المتغيرات	2	18
=	=	الدالة الهامشية في حالة المتغيرات المعتمدة	=	2	19
=	=	ايجاد توزيع الدالة الشرطية المتعددة	=	=	20
=	=	الدالة الشرطية في حالة الاستقلالية	=	=	21
=	=	الدالة الشرطية في حالة المتغيرات المتعددة	=	=	22
=	=	الانحدار الخطي المتعدد والارتباط المتعدد	=	=	23
=	=	طرق تقدير المعلمات للتوزيعات المتعددة المتغيرات	=	=	24
=	=	طريقة الامكان الاعظم	=	=	25
=	=	اختبار الفرضيات للمتعدد المتغيرات	=	=	26
=	=	اختبار هوتيلنك	=	=	27
=	=	طريقة المركبات الرئيسية	=	=	28
=	=	التحليل العاملي	=	=	29
=	=	الارتباط القانوني	=	=	30
		التحليل العنقودي والتمييزي	=		
		امتحان الفصل الثاني	=		

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

Anderson, T.W; (1981); "An Introduction to Multivariate Statistical Analysis"; John Willey and Sons, New-York	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Hardle, W. & Simar, L. ; (2007) ; "Applied Multivariate Statistical analysis"; Springer, Berlin , Germany	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...الخ)
	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد  
القسم العلمي : قسم الاحصاء  
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : برنامج الاحصاء  
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم الاحصاء  
النظام الدراسي : سنوي و فصلي  
تاريخ اعداد الوصف : 2024/03/21  
تاريخ ملئ الملف : 2024/03/21

التوقيع  
اسم المعاون العلمي  
التاريخ

التوقيع :  
اسم رئيس القسم  
التاريخ

يتم فحص الملف لضمان الجودة والأداء الجامعي  
مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

طموح القسم المحافظة على السمعة العلمية المتميزة المتأتية من امتلاك خريجين لديهم المعرفة والمهارة والقدرة على التحليل وصنع القرار في مجتمع المعلوماتية والبحث والاستقصاء.

### 2. رسالة البرنامج

أن يكون قسم الإحصاء مركزا رياديا في التعليم والبحث العلمي، وان يكون مساهما في رفد المجتمع بكوادر علمية مؤهلة تأهيلا عاليا في اكتساب المعرفة.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- اعداد وتأهيل خريجين متخصصين في العمل الاحصائي بما يمكنهم من المساهمة في برنامج التنمية في القطاع الحكومي والخاص.
- 2- تمكين الطلبة من استعمال المنهج العلمي في تحديد حجم ونوعيه عينه الدراسة وجمع وعرض البيانات الخاصة في الدراسة.
- 3- القدرة على بناء المؤشرات وتحليل النتائج واختبار الفروض الإحصائية في مختلف الدراسات.
- 4- القدرة على استعمال الحاسب الالي وتكنولوجيا المعلومات والبرامج الإحصائية الجاهزة.
- 5- تنمية القدرة لدى الطلبة على استنباط وتصميم التجارب العلمية وتحليل نتائجها.
- 6- تهيئه وتأهيل الطلبة لمتابعه الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم.

#### 4. الاعتماد البرامجي

البرامج والمناهج المعتمدة من قبل الهيئة القطاعية وبنسبه تغيير مسموحه 20%

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الإحصاء يتعامل مع كافة الوزارات والمؤسسات عام وخاص ومختلط

#### 6. هيكلية البرامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
أساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

❖ ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

#### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
نظري/ 2 وحدات	منهجية البحث		2023-2024 / الثالث

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	مخرجات التعلم 1 الأهداف المعرفية
بيان نتائج التعلم 1 اكتساب القدرة على البحث والاستقصاء	المهارات
مخرجات التعلم 2 استيعاب مفهوم وأخلاقيات البحث العلمي	بيان نتائج التعلم 2 مهارات معالجة النتائج

مخرجات التعلم 3 الفهم والمعرفة لأساسيات نظرية جمع البيانات	بيان نتائج التعلم 3 المهارة في التخطيط القصير والطويل الأمد
القيم	
مخرجات التعلم 4 القدرة على اتخاذ القرارات الصائبة	بيان نتائج التعلم 4 التمكن من إجراء التحليل الاحصائي
مخرجات التعلم 5 تلخيص البيانات لبناء خطة احصائية	بيان نتائج التعلم 5 التعرف والفهم لأسلوب المعاينة

### 9. استراتيجيات التعلم والتعليم

المناقشة والحوار

### 10. طرائق التقييم

دراسة حالة ضمن اخلاقيات البحث العلمي إضافة الى الامتحانات

### 11. الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
إحصاء تطبيقي	إحصاء	البرمجيات	تصميم العينات	على الملاك			

### التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم



❖ يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: منهجية البحث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة: الثاني 2024/2023	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024/03/21	
5. اشكال الحضور المتاحة: محاضرات حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) muna.ghafil@uobasrah.edu.iq الاسم : أ.م. منى طاهر غافل	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	بناءً على التكملة الكاملة للدراسة سوف يتمكن الطالب في فهم اساسيات البحث العلمي واستخدام المعاينة لجمع البيانات والتقصي عن الحالات لبعض التجارب العشوائية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المعرفة والفهم بأساسيات وأخلاقيات البحث العلمي

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	عناصر خطة البحث	منهجية البحث العلمي	المناقشة وحل التمارين	الالقاء
2	2	تصنيف منهج البحث	منهجية البحث العلمي	المناقشة وحل التمارين	الالقاء
3	2	تركيبية البحث، جمع المعلومات	منهجية البحث العلمي	المناقشة وحل التمارين	الالقاء
4	2	المعلومات الأولية، ترميز البيانات	منهجية البحث العلمي	المناقشة وحل التمارين	الالقاء
5	2	تصنيف البيانات، تقدير حجم العينة، اختيار مفردات العينة	منهجية البحث العلمي	المناقشة وحل التمارين	الالقاء
6	2	اختبار العشوائي، الاختيار غير العشوائي، العينات العشوائية	منهجية البحث العلمي	المناقشة وحل التمارين	الالقاء
7	2	جمع المعلومات	منهجية البحث العلمي	المناقشة وحل التمارين	الالقاء
8	2	المراسلة	منهجية البحث العلمي	المناقشة وحل التمارين	الالقاء
9	2	تصميم استمارة الاستبيان	منهجية البحث العلمي	المناقشة وحل التمارين	الالقاء
10	2	SPSS تطبيقات حاسوب بالإحصاء الوصفي والأشكال البيانية	منهجية البحث العلمي	المناقشة وحل التمارين	الالقاء
11	2	تطبيقات حاسوب بعلاقات الارتباط والانحدار SPSS	منهجية البحث العلمي	المناقشة وحل التمارين	الالقاء
12	2	تطبيقات حاسوب لتحليل التباين واختبار الفرضيات (تصميم التجارب)، تطبيقات حاسوب الطرق اللامعلمية	منهجية البحث العلمي		

13	2	تطبيقات عملية	منهجية البحث العلمي	المناقشة وحل التمارين	اللقاء
14	2	تطبيقات عملية	منهجية البحث العلمي	المناقشة وحل التمارين	اللقاء
15	2	تطبيقات عملية	منهجية البحث العلمي	المناقشة وحل التمارين	اللقاء
<b>امتحان نهاية الفصل</b>					

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والبحوث التي تتناول أخلاقيات ومنهجية البحث العلمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...الخ)
	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاحصاء

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس احصاء

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم الاحصاء

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ اعداد الوصف :

تاريخ ملئ الملف : 2024/2/26

التوقيع :

اسم رئيس القسم

التاريخ

التوقيع

اسم المعاون العلمي

التاريخ

### 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الإدارة والاقتصاد لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية المختلفة إذ تعد الطلبة الخريجين للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي وكذلك الاستفادة من الاختصاص في المجالات الخاصة

### 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الاحصائية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علوم الاحصاء لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

### 3. اهداف البرنامج

- اعداد وتأهيل خريجين متخصصين في العمل الاحصائي بما يمكنهم من المساهمة في برامج التنمية في القطاع الحكومي والخاص.
- تمكين الطلبة من استعمال المنهج العلمي في تحديد حجم ونوعية عينة الدراسة وجمع وعرض البيانات الخاصة بالدراسة
- القدرة على بناء المؤشرات وتحميل النتائج واختبار الفروض الاحصائية في مختلف الدراسات.
- القدرة على استعمال الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات والبرامج الاحصائية الجاهزة
- تنمية القدرة لدى الطلبة على استنباط وتصميم التجارب العلمية وتحميل نتائجها.
- توظيف طرائق التدريس والتقنيات والوسائل التعليمية الحديثة في تدريس العلوم الاحصائية.
- تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم.

### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		3	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			كلا	التدريب الصيفي
			كلا	اخرى

❖ ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

#### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
نظري	تحليل الانحدار 2		
3			

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- القدرة على تحليل البيانات وفق بناء نموذج انحدار مناسب للعينة

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القدرة على إيجاد المؤشرات الإحصائية وتحليلها.</li> <li>- القدرة على قياس درجة العلاقة بين المتغيرات.</li> </ul>
<b>المهارات</b>	
بيان نتائج التعلم 2	مخرجات التعلم 2
بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3
<b>القيم</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين من اختيار العينة المناسبة.</li> <li>- تمكين من تمييز وتصنيف المعلومات.</li> <li>- تمكين من اختيار النموذج المناسب للعينة.</li> <li>- تمكين من القدرة على تحليل نماذج الانحدار.</li> </ul>

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.</li> <li>- مشاركة الطلبة داخل الصف في الموضوع</li> <li>- طلب تقارير تخص مواضيع الكورس المعني ومناقشتها.</li> </ul>
<b>10. طرائق التقييم</b>	
	الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية ، المشاركات الصفية ، التقارير الخاصة بمواضيع المقرر

11. الهيئة التدريسية						
اعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	نعم			احصاء تطبيقي	احصاء	استاذ
التطوير المهني						
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد						
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم						
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس						
نصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الاكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم وتقييم نتائج التعلم والتطوير المهني وما الى ذلك.						

12. معيار القبول
(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد سواء قبول مركزي او اخرى تذكر)
13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج
14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
													اساسي	تحليل الانحدار 2	

❖ يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تحليل الانحدار 2	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024\2\26	
5. اشكال الحضور المتاحة	
صفي (محاضرات)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ. ساهرة حسين زين الايميل : sahera.zain@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تمكن الطلبة من فهم تحليل الانحدار الخطي المتعدد واهميته في تحليل العلاقة بين متغير تابع و عدة متغيرات مفسرة ثم اختبار معلمات النموذج من حيث معنويتها ليتيح استخدام العلاقة في حساب التنبؤات المستقبلية للمتغير التابع والحددين الادنى والاعلى اذ لهما اهمية في رسم السياسات الادارية واتخاذ القرار، والسيطرة عليها فضلاً عن معرفة كيفية اختيار افضل معادلة انحدار باستخدام طرائق اختيار افضل معادلة انحدار ويعتبر تحليل الانحدار من الاساليب الاحصائية التي تستخدم في الدراسات والبحوث الاجتماعية لتحليل العلاقة بين المتغيرات .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	تمكين الطلبة من تحليل البيانات التي تضم عدة متغيرات مفسرة ومتغير معتمد واحد بتوصيف نموذج انحدار خطي متعدد والاستدلال على كافة المؤشرات الاحصائية الخاصة بالنموذج ومن ثم استخدامها لحساب التنبؤات المستقبلية وحدود الثقة لها ومعرفة كيفية اختيار افضل معادلة انحدار خطي متعدد باستخدام عدة طرائق باستعمال البرامج الاحصائية الجاهزة لاستخراج النتائج وتفسيرها

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	افتراضات النموذج العام بصيغة المصفوفات	نموذج الانحدار الخطي المتعدد طريقة التقدير لنموذج الانحدار المتعدد	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
2	3	طريقة المربعات الصغرى الاعتيادية من نقطة الاصل مع مثال توضيحي	طريقة التقدير لنموذج الانحدار المتعدد	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
3	3	طريقة المربعات الصغرى الاعتيادية كانهرافات من المتوسط مع مثال توضيحي	طريقة التقدير لنموذج الانحدار المتعدد	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
4	3	طريقة الامكان الاعظم لمعلمات النموذج	الاستدلال حول معنوية المعلمات	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
5	3	اختبار الفرضيات لمعلمات النموذج	اختبار جودة النموذج	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
6	3	حساب معامل التحديد ومعامل التحديد المصحح	اختبار معنوية النموذج	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
7	3	جدول تحليل التباين مع مثال تطبيقي شامل	امتحان الاول لدرجة السعي	نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
8	3	امتحان الاول	الاستدلال حول النموذج	اسئلة امتحانية	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
9	3	حساب حدود الثقة لمعلمات النموذج ومتوسط الاستجابة والقيمة التنبؤية الجديدة		نظري وعملي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع

امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	نظري وعملي	اختيار افضل معادلة انحدار خطي متعدد	اختبار نقص المطابقة عندما تكرر بعض قيم المتغيرات المفسرة لنفس المشاهدات	3	10
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	نظري وعملي	اختيار افضل معادلة انحدار خطي متعدد	اختيار افضل معادلة انحدار باستخدام طريقة الحذف العكسي مع مثال توضيحي حسابيا وباستخدام البرنامج SPSS الجاهز	3	11
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	نظري وعملي	اختيار افضل معادلة انحدار خطي متعدد	اختيار افضل معادلة انحدار باستخدام طريقة الاختيار الامامي مع مثال توضيحي حسابيا وباستخدام البرنامج SPSS الجاهز	3	12
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	نظري وعملي	اختيار افضل معادلة انحدار خطي متعدد	اختيار افضل معادلة انحدار باستخدام طريقة الانحدار المتدرج مع مثال توضيحي حسابيا وباستخدام البرنامج SPSS الجاهز	3	13
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	نظري وعملي	المتغيرات الوهمية	مفهوم المتغيرات الوهمية مع امثلة	3	14
امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع	اسئلة امتحانية	الامتحان الثاني لدرجة السعي	الامتحان الثاني	3	15

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب تحليل الانحدار
المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر من الانترنت تخص المادة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...الخ)	
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	